

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計資訊系統	授課 教師	陳慧玲 CHEN HUI-LING
	ACCOUNTING INFORMATION SYSTEM		
開課系級	會計進學班四 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TMAXE4A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 財務會計專業能力。 B. 管理會計專業能力。 C. 管理決策能力。 D. 會計資訊系統應用能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	詳細介紹八大交易循環企業程序與資訊需求與新興議題，進而使學生明白在會計電腦化的過程中，瞭解資訊科技與會計之間的關連性、會計流程及會計資訊的內容。		
	Introduced in detail eight transaction circulation enterprise procedure and the information demand and the emerging subject, then cause the student to understand in accountant in the computerization process, understands between the information science and technology and accountant's correlational, accountant the flow and accountant the information content.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解資訊科技與會計之間的關連性、會計流程及會計資訊的內容	Understanding Accounting information systmes	C2	CD
2	瞭解交易循環與企業程序之會計資訊系統	Understanding transaction cycles and business processes	C2	CD
3	瞭解會計資訊系統安全及內部控制	Understanding accounting information security and internal control	C2	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解資訊科技與會計之間的關連性、會計流程及會計資訊的內容	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	瞭解交易循環與企業程序之會計資訊系統	講述、討論	紙筆測驗、報告
3	瞭解會計資訊系統安全及內部控制	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	CH9 銷售及收款循環	
2	101/02/20~ 101/02/26	CH9 銷售及收款循環	
3	101/02/27~ 101/03/04	和平紀念日(放假一天)	
4	101/03/05~ 101/03/11	CH10 採購及付款循環	
5	101/03/12~ 101/03/18	CH10 採購及付款循環	
6	101/03/19~ 101/03/25	CH11存貨及生產循環	
7	101/03/26~ 101/04/01	CH11存貨及生產循環	
8	101/04/02~ 101/04/08	民族掃墓節(放假一天)	
9	101/04/09~ 101/04/15	CH12薪工循環	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	CH12薪工循環	
12	101/04/30~ 101/05/06	CH13固定資產循環	

13	101/05/07~ 101/05/13	CH13固定資產循環	
14	101/05/14~ 101/05/20	CH14財務循環	
15	101/05/21~ 101/05/27	畢業考試週	
16	101/05/28~ 101/06/03	---	
17	101/06/04~ 101/06/10	---	
18	101/06/11~ 101/06/17	---	
修課應 注意事項	如有任何衝堂情形(正課衝實習或實習衝正課), 請退選另選適當時段之課程。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	柯瓊鳳、陳專塗, 2008, 會計資訊系統 (第六版), 新陸書局。		
參考書籍	袁鳳清, 會計資訊系統, 第二版, 2010, 倉海圖書。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈報告〉: 20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		