

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	成本與管理會計	授課 教師	張瑀珊 CHANG, YU-SHAN
	COST AND MANAGEMENT ACCOUNTING		
開課系級	會計進學班三A	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TMAXE3A		
系（所）教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本科目講授成本與管理會計學之概念。透過成管會的學習，能幫助學生了解企業對於成本的運作與相關管理考量。每一次上課前同學需複習章節的內容。成績的計算方式依據的標準是課堂活動的參與及小考、期中與期末考試成績。</p>		
	<p>This course is about cost and management accounting. Students can learn and understand the process of cost and management accounting in business. Every student should review every chapter before class. Your final grade will be based on participation in classroom activities and the results of exams.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：成本與管理會計基本觀念的建立、成本制度的介紹及企業的規劃與決策。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: the basic concepts of cost and management accounting, introduction to cost system, and the plan and strategy of business.	C3	BCF
2	學生將能夠對於成本與管理會計議題有更清楚的了解與處理。議題例如：分批成本會計制度、分步成本會計制度、標準成本會計制度等。	Students will be able to interpret in-depth issues such as: Job order costing, process costing, and Standard cost accounting system.	P4	BCF
3	學生將能夠利用所學之會計知識，對於會計在企業中的運作有更清楚之了解。	Students can use their accounting knowledge to understand and learn about the operation of business.	P4	BCF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：成本與管理會計基本觀念的建立、成本制度的介紹及企業的規劃與決策。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	學生將能夠對於成本與管理會計議題有更清楚的了解與處理。議題例如：分批成本會計制度、分步成本會計制度、標準成本會計制度等。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	學生將能夠利用所學之會計知識，對於會計在企業中的運作有更清楚之了解。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	本學期課程內容介紹及聯產品與副產品	
2	101/02/20~ 101/02/26	聯產品與副產品	
3	101/02/27~ 101/03/04	聯產品與副產品及變動成本法	
4	101/03/05~ 101/03/11	變動成本法	
5	101/03/12~ 101/03/18	變動成本法及成本-數量-利潤分析	
6	101/03/19~ 101/03/25	成本-數量-利潤分析	
7	101/03/26~ 101/04/01	攸關資訊與決策	
8	101/04/02~ 101/04/08	春假	
9	101/04/09~ 101/04/15	攸關資訊與決策	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	攸關資訊與決策	
12	101/04/30~ 101/05/06	存貨之規劃與控制	

13	101/05/07~ 101/05/13	存貨之規劃與控制	
14	101/05/14~ 101/05/20	存貨之規劃與控制及內部移轉價格之訂定	
15	101/05/21~ 101/05/27	內部移轉價格之訂定	
16	101/05/28~ 101/06/03	內部移轉價格之訂定	
17	101/06/04~ 101/06/10	平衡計分卡及管理會計學之新發展	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	成本與管理會計學新論。李宗黎與林蕙真 著。上下冊		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		