

## 淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	商業會計法	授課 教師	賴維宏 LAI, WEI-HUNG
	BUSINESS ENTITY ACCOUNTING ACT.		
開課系級	會計進學班二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMAXE2A		
系（所）教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	透過以[問題導向學習法]之團隊學習的教學方式,在遊戲中學會商業會計法; 課程講授中以[實務會計程序],[商業會計100問] 及[分組討論/小組發表]方式進行學習		
	Through the heuristic, problem-based and teamwork teaching method to learn the Business Entity Accounting Act. in the game.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	商業會計法內容解析	Parse the content of BUSINESS ENTITY ACCOUNTING ACT.	P4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	商業會計法內容解析	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程大綱及修課注意事項講授	
2	101/02/20~ 101/02/26	商業會計法之概述總則	
3	101/02/27~ 101/03/04	商業會計事務處理相關規定	
4	101/03/05~ 101/03/11	商業會計事務處理相關規定	
5	101/03/12~ 101/03/18	原始憑證, 記帳憑證及會計帳簿之法定處理程序	
6	101/03/19~ 101/03/25	資產負債入帳基礎	同學分組討論/專題報告
7	101/03/26~ 101/04/01	資產負債入帳基礎	同學分組討論/專題報告
8	101/04/02~ 101/04/08	資產負債入帳基礎	同學分組討論/專題報告
9	101/04/09~ 101/04/15	損益計算	同學分組討論/專題報告
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	損益計算	同學分組討論/專題報告
12	101/04/30~ 101/05/06	財務報表之編製與承認	同學分組討論/專題報告

13	101/05/07~ 101/05/13	財務報表之編製與承認	同學分組討論/專題報告
14	101/05/14~ 101/05/20	財務報表之編製與承認	同學分組討論/專題報告
15	101/05/21~ 101/05/27	同學分組討論/專題報告	
16	101/05/28~ 101/06/03	同學分組討論/專題報告	
17	101/06/04~ 101/06/10	同學分組討論/專題報告	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	商業會計法係會計學,一般公認會計原則,財務會計準則公報與商事法之整合學科,是結合理論與實務之實用課程,本課程係採用問題導向之團隊學習方式進行,請選課同學事先做好心理建設		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.商業會計法(三版)蕭子誼編著 智勝出版社 出版日期:2010年9月 2.經濟部 商業會計100問 <a href="http://www.ardf.org.tw/html/20061202/20061227-1.pdf">www.ardf.org.tw/html/20061202/20061227-1.pdf</a>		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈團隊學習/隨堂問題練習〉: 10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</b>		