

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 民法概要 | 授課 教師 | 許慧瑩 HSU HUI-YING |
| | ESSENTIALS OF CIVIL LAW | | |
| 開課系級 | 會計進學班一 A | 開課 資料 | 選修 下學期 2學分 |
| | TMAXE1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>法律是人類的行為規範，用以保障人民權益及維持社會秩序，民法所規範的範圍很廣，其中財產法應用於生活與商業行為上；至於身分法中之親屬與繼承更與人生有密切關聯。本課程乃以基本概念穿插案例及法規之方式介紹，上學期教授民法基本概念；下學期偏重於親屬及繼承之法律問題。</p> | | |
| | Essentials of Civil Law | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------------------|----------|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1.認識權利義務關係 | | C1 | CEF |
| 2 | 2.了解法律制度中財產權與身權之不同。 | | C2 | CEF |
| 3 | 3.正確運用財產權與身權之知識。 | | C3 | CEF |
| 4 | 4.面對不同的財產問題與身份關係能正確分析。 | | C4 | CEF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------------------------|-------|---------|
| 1 | 1.認識權利義務關係 | 講述 | 紙筆測驗 |
| 2 | 2.了解法律制度中財產權與身權之不同。 | 講述 | 紙筆測驗 |
| 3 | 3.正確運用財產權與身權之知識。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、實作 |
| 4 | 4.面對不同的財產問題與身份關係能正確分析。 | 討論 | 實作 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明 |
|-----------------|--|
| ◆ 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 |
| ◇ 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 |
| ◆ 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◆ 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 |
| ◆ 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 |
| ◆ 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 |
| ◆ 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 101/02/13~ 101/02/19 | 緒論--身分法之性質及效力 | |
| 2 | 101/02/20~ 101/02/26 | 親屬(1)親屬關係之發生,消滅 | |
| 3 | 101/02/27~ 101/03/04 | 親屬(2)親屬之種類,親系 | |
| 4 | 101/03/05~ 101/03/11 | 親屬(3)婚約,結婚要件,結婚效力 | |
| 5 | 101/03/12~ 101/03/18 | 親屬(4)夫妻財產制 | |
| 6 | 101/03/19~ 101/03/25 | 親屬(5)離婚原因,方式,效力 | |
| 7 | 101/03/26~ 101/04/01 | 親屬(6)父母子女-婚生,認養,準正 | |
| 8 | 101/04/02~ 101/04/08 | 親屬(7)扶養,收養 | |
| 9 | 101/04/09~ 101/04/15 | 親屬(8)監護 | |
| 10 | 101/04/16~ 101/04/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/04/23~ 101/04/29 | 繼承(1)遺產繼承人 | |
| 12 | 101/04/30~ 101/05/06 | 繼承(2)應繼分,代位繼承 | |

| | | | |
|--------------|---|--------------------|--|
| 13 | 101/05/07~ 101/05/13 | 繼承(3)喪失繼承權,繼承回復請求權 | |
| 14 | 101/05/14~ 101/05/20 | 繼承(4)繼承效力 | |
| 15 | 101/05/21~ 101/05/27 | 繼承(5)遺產分割 | |
| 16 | 101/05/28~ 101/06/03 | 繼承(6)限定繼承,拋棄繼承 | |
| 17 | 101/06/04~ 101/06/10 | 繼承(7)遺囑,特留分 | |
| 18 | 101/06/11~ 101/06/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 本學期課程期望能採對話式、互動式之教學方式,同學上課前,請務必先行閱讀民法課程中之相關條文。 | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | 教課書:民法概要.陳聰富著 元照出版社 小六法或民法條文 | | |
| 參考書籍 | 民事法入門.元照出版社 邱聰智,新訂民法債篇通則 戴東雄.親屬法實例解說. 戴東雄.繼承法實例解說. 民法案例研習.元照出版 王澤鑑.民法實例研習叢書. | | |
| 批改作業 篇數 | 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 5.0 % ◆平時評量: 5.0 % ◆期中評量: 45.0 % ◆期末評量: 45.0 % ◆其他〈〉: % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |