

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	許立德 LI-TE HSU
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣進一 B	開課 資料	必修 單學期 0 學分
	TGUPE1B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	<p>本課程希望突破傳統的籃球教學方法, 以新的思維帶給學生不一樣的籃球體驗, 更全方位的了解籃球這項運動。</p>		
	<p>This course is arranged to break through traditional basketball curriculum ,try to bring the students a different experience of basketball ,and learn it around the whole aspects.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解籃球運動所包含的範疇	Understand all the categories of basketball.	C2	D
2	瞭解籃球規則與演進歷程	Understand the rules of basketball and the developments of the game.	C4	D
3	學習各項籃球基本動作	Develop the basic movements of basketball.	P3	F
4	學習籃球比賽之小組合作觀念	Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work.	P6	EI
5	學習如何參與比賽	Learn how to participate in the game.	C6	ABG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解籃球運動所包含的範疇	講述	紙筆測驗
2	瞭解籃球規則與演進歷程	講述	紙筆測驗
3	學習各項籃球基本動作	實作	實作
4	學習籃球比賽之小組合作觀念	實作	上課表現
5	學習如何參與比賽	實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	本學期課程介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	全場籃球熱身介紹一 (S型上籃、直線上籃、兩人傳球上籃)	
3	101/02/27~ 101/03/04	全場籃球熱身介紹二 (八字傳球上籃、兩人傳球上籃快攻回來)	
4	101/03/05~ 101/03/11	三角傳球	室外場地
5	101/03/12~ 101/03/18	三對二、二對一	
6	101/03/19~ 101/03/25	全場三對三	
7	101/03/26~ 101/04/01	Motion	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學觀摩日	
9	101/04/09~ 101/04/15	個人防守、盯人防守、Screen破解	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	區域聯防	
12	101/04/30~ 101/05/06	五人快攻	期末比賽分組

13	101/05/07~ 101/05/13	籃球規則介紹、賽制介紹、全場籃球裁判執法技巧	公佈期末賽程
14	101/05/14~ 101/05/20	期末比賽	
15	101/05/21~ 101/05/27	期末比賽	
16	101/05/28~ 101/06/03	期末比賽	
17	101/06/04~ 101/06/10	筆試	畢業典禮
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.上課需穿著運動服裝及球鞋，未合規定扣1分。</p> <p>2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節（三次）者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。</p> <p>3.出缺席為期末評分重要依據，所以點名相對嚴格。</p> <p>4.請假一律繳交假單，每次請假需繳交500字運動心得報告，一律繳交紙本。</p> <p>5.喜歡該項目且能配合上課規定的人才留下來修，不喜歡的人請把位置留給其他人。</p> <p>6.兩次遲到等同一次曠課。</p> <p>7.第一次點名未到就是遲到，第二次點名未到就是曠課，不接受各種理由補點，請自己選擇是否修這堂課。</p> <p>8.嚴禁找人代點，一經發現直接ByeBye!!</p> <p>9.除非公假，否則考試缺席不予補考。</p> <p>10.運動心得一律交紙本，「寫錯」或「逾期」視同放棄繳交。</p> <p>11.心得上務必註明系級、座號（非學號）、請假日期。</p> <p>12.心得內容針對實際參與一次運動的過程及心得進行描寫，非該項運動的介紹或訓練法。</p> <p>13.如遇車禍受傷短時間內無法運動者，務必及早與老師討論其他方式補交。</p>		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍	2008國際籃球規則 WBCA's Defensive Basketball Drills Youth Basketball Drills		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		