

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	黃郁琦 YU CHI HUANG
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣進 C	開課 資料	必修 下學期 0 學分
	TGUPE0C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	藉由籃球遊戲、規則介紹與基本動作練習、提供對籃球運動有興趣之學生更多籃球相關知識，並提高對籃球比賽的參與感。		
	With the introduction of basketball games, rules and basic action, provides a basketball interested student basketball-related knowledge, and to increase the participation of basketball matches are.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1了解籃球運動發展沿革	1 Understand that basketball sports develop evolution	C2	DF
2	2. 瞭解籃球規則與演進歷程	2. Understand the rules of basketball and the developments of the game.	C4	CDFG
3	3. 增進學生對籃球運動之興趣	3. Motivates the interests for basketball.	A3	ABI
4	4. 學習各項籃球基本動作	4. Develop the basic movements of basketball.	P3	CFG
5	5. 學習籃球比賽之小組合作觀念	5. Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work.	P6	EIJ
6	6. 學習如何參與比賽	6. Learn how to participate in the game.	A6	HIJ

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1了解籃球運動發展沿革	講述	出席率
2	2. 瞭解籃球規則與演進歷程	講述	出席率、討論或筆試
3	3. 增進學生對籃球運動之興趣	賞析	出席率、討論
4	4. 學習各項籃球基本動作	講述、分組練習	出席率、測驗
5	5. 學習籃球比賽之小組合作觀念	講述、分組練習	上課表現、
6	6. 學習如何參與比賽	講述、分組練習	出席率、比賽

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	1.上課規定事項說明。 2.課程內容與教學目標簡介3.籃球運動的歷史、起源介紹。 4.球感訓練。	
2	101/02/20~ 101/02/26	控球練習：1.單手原地拋接球。 2原地跨下8字運球。 3.原地跨下8字傳球。	
3	101/02/27~ 101/03/04	控球練習：1.跨下運球。 2.轉身運球 3.背後運球。 4.運球上籃(換手、跨下、轉身、背後)。 5.講解規則-	
4	101/03/05~ 101/03/11	基本步法：1.側身跑。 2.交叉步。 3.轉身。 4.防守步法。 5.橫移滑步 6.講解規則-侵入犯規。	
5	101/03/12~ 101/03/18	基本步法：1.左、右滑步。 2.後退步。 3.進攻步法。 4.接球單腳墊步。 5.接球雙腳墊步。	
6	101/03/19~ 101/03/25	傳接球練習：1.單手、雙手胸前傳球。 2.單手、雙手過頂傳球。 3.背後傳球。 4.跨步傳球。	
7	101/03/26~ 101/04/01	傳接球練習：1.二人對傳上籃。 2.三人八字上籃。 3.長傳快攻上籃。	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學觀摩日	
9	101/04/09~ 101/04/15	投籃練習：1.罰球。 2.五點投籃。 3.45度角切入跳投。 4.運球急停跳投。	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	期中測驗-運球上籃	

12	101/04/30~ 101/05/06	小組合作：1.擋人切入跳投。 2.擋人切入傳球。 3.三人傳切。	
13	101/05/07~ 101/05/13	小組合作：1.三人快攻。 2.三人戰術合作。	
14	101/05/14~ 101/05/20	小組合作：快攻接戰術。	
15	101/05/21~ 101/05/27	區域防守：23、32區域防守。	
16	101/05/28~ 101/06/03	區域進攻：破23、32區域防守戰術。	
17	101/06/04~ 101/06/10	期末測驗-五定點投籃	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	請著運動服準時上課		
教學設備	投影機		
教材課本			
參考書籍	1.關四郎、木村時也(1998)：實戰籃球，台北：聯廣圖書公司。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		