

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                       |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱   | 日語語言學概論  | 授課<br>教師 | 陳山龍<br>CHEN SHAN LONG |
|  | INTRODUCTION TO JAPANESE PHILOLOGY   |          |                       |
| 開課系級   | 日文在職班三A  | 開課<br>資料 | 選修 下學期 2學分            |
|  | TFJXK3A  |          |                       |
| 系（所）教育目標   |  |          |                       |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>  |  |          |                       |
| 系（所）核心能力   |  |          |                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。</li> <li>B. 具備日語口語表達的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。</li> <li>E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。</li> <li>F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。</li> <li>I. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol> |  |          |                       |
| 課程簡介   | <p>從語音、文字、語彙、文法等角度介紹日語這種奇特語言的真相，讓學習日語者，不只是學會日語，而是要讓學習日語者懂得日語是什麼樣的語言。更要讓學習日語者知道會與懂的不同。懂了之後，在使用上才有依據，有依據才有信心。本課程如課目名稱所示，是一門概論性的課，是研究日語的入門。</p> |          |                       |
|  |  |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)    | 教學目標(英文) | 相關性  |          |
|----|-------------|----------|------|----------|
|    |             |          | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | C 3·P 6·A 4 |          | A4   | ABCDI    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標        | 教學方法    | 評量方法    |
|----|-------------|---------|---------|
| 1  | C 3·P 6·A 4 | 講述、問題解決 | 紙筆測驗、報告 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|-----------------|--|
| ◆ 表達能力與人際溝通     | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◇ 科技應用與資訊處理     | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◇ 洞察未來與永續發展     | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◆ 學習文化與理解國際     | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習     | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◇ 主動探索與問題解決     | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◇ 團隊合作與公民實踐     | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◆ 專業發展與職涯規劃     | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授 課 進 度 表

| 週次          | 日期起訖                    | 内 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|-------------|-------------------------|----------------------|----|
| 1           | 101/02/13~<br>101/02/19 | 日本語の語彙総量・理解語彙と表現語彙   |    |
| 2           | 101/02/20~<br>101/02/26 | 基礎語彙と基本語彙            |    |
| 3           | 101/02/27~<br>101/03/04 | 和語/漢語                |    |
| 4           | 101/03/05~<br>101/03/11 | 外来語/混種語              |    |
| 5           | 101/03/12~<br>101/03/18 | 多義語/類義語              |    |
| 6           | 101/03/19~<br>101/03/25 | オノマトペ                |    |
| 7           | 101/03/26~<br>101/04/01 | 語彙の分布                |    |
| 8           | 101/04/02~<br>101/04/08 | 教學觀摩週                |    |
| 9           | 101/04/09~<br>101/04/15 | 語構成                  |    |
| 10          | 101/04/16~<br>101/04/22 | 期中考試週                |    |
| 11          | 101/04/23~<br>101/04/29 | 意味の種類                |    |
| 12          | 101/04/30~<br>101/05/06 | 最適語へのアプローチ           |    |
| 13          | 101/05/07~<br>101/05/13 | 語感の体系                |    |
| 14          | 101/05/14~<br>101/05/20 | あいまいさの諸相/誤解の構造       |    |
| 15          | 101/05/21~<br>101/05/27 | 文章理解と文脈の働き           |    |
| 16          | 101/05/28~<br>101/06/03 | 敬語の分類                |    |
| 17          | 101/06/04~<br>101/06/10 | 現場の敬意表現/敬語行動         |    |
| 18          | 101/06/11~<br>101/06/17 | 期末考試週                |    |
| 修課應<br>注意事項 |                         |                      |    |
| 教學設備        |                         | 電腦                   |    |
| 教材課本        |                         | 講義                   |    |
| 參考書籍        |                         |                      |    |
|             |                         |                      |    |

|              |   |
|--------------|---|
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |