

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	世界人權問題	授課 教師	蔡國裕 TSAI KUO-YU
	PROBLEMS OF WORLD HUMAN RIGHTS		
開課系級	日文進學班三A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TFJXE3A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在探討人權的基本概念、人權的發展與國際人權憲章、世界人權重要議題，及世界主要國家的人權問題，俾讓學生瞭解人權的概念與價值，培養並提升學生關心人權、尊重人權的涵養。</p>		
	<p>Discussions of the course cover: basic human rights principal, human rights development history, international human right constitution, important issues regarding to world human rights, and relevant human right issue regarding to major countries. The course helps students to understand not only concepts of human rights, but also the value of it. Furthermore, the course gives students the opportunity to get involved and to respect human rights.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	使學生瞭解人權的概念與價值、人權的來源與發展趨勢。	Help students understand human right value and concept. Also help students understand the origin of human right and the development trend.	C4	ABC
2	使學生瞭解世界人權重要議題，及世界主要國家的人權問題。	Help students understand problems of world human rights and human right issues in major countries.	C4	ACD
3	培養並提升學生關心人權、尊重人權的涵養。	Give students the opportunity to get involved more in human rights and to respect the spirit of human right.	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生瞭解人權的概念與價值、人權的來源與發展趨勢。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	使學生瞭解世界人權重要議題，及世界主要國家的人權問題。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	培養並提升學生關心人權、尊重人權的涵養。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹與緒論	
2	101/02/20~ 101/02/26	人權的定義	
3	101/02/27~ 101/03/04	人權的基本理念	
4	101/03/05~ 101/03/11	人權的特徵	
5	101/03/12~ 101/03/18	人權的來源	
6	101/03/19~ 101/03/25	三代人權學說	
7	101/03/26~ 101/04/01	三代人權學說	
8	101/04/02~ 101/04/08	人權的保障與限制	
9	101/04/09~ 101/04/15	人權與主權	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	國際人權憲章	
12	101/04/30~ 101/05/06	世界人權重要議題討論	

13	101/05/07~ 101/05/13	世界人權重要議題討論	
14	101/05/14~ 101/05/20	世界主要國家的人權問題討論	
15	101/05/21~ 101/05/27	世界主要國家的人權問題討論	
16	101/05/28~ 101/06/03	世界主要國家的人權問題討論	
17	101/06/04~ 101/06/10	結論	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	課前充分準備 上課時積極參與討論		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Jack Donnelly著，國立編譯館主譯，普世人權：理論與實踐，臺北：巨流圖書公司，2007年。		
參考書籍	Michael J. Sandel著，樂為良譯，正義：一場思辨之旅，臺北：雅言文化出版公司，2011年。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		