

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	王寶月 WANG PO-YUEH
	ENGLISH (II)		
開課系級	日文進學班二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFJXE2A		
學 門 教 育 目 標			
一、學習基本語言概念。 二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。 三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。			
通 識 學 門 核 心 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省能力。 C. 文化涵養能力。 D. 創意與批判的思考能力。 E. 人際與溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	本課程旨在訓練學生英文之聽、說、讀、寫能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的課堂活動，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。		
	This course is to improve students' English proficiency in four skills—listening, speaking, reading and writing. In addition, during the process of learning English, students will be able to make a connection between language and culture, and develop critical thinking ability.		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	1 培養基礎語言能力	1 develop overall language skills	C2	AEGH
2	2.增加字彙、加強文法	2.improve grammar and vocabulary	C1	EG
3	3 學習閱讀技巧	3 learn reading skills	C4	EG
4	4 練習英文聽說	4 develop practical speaking and listening ability	C3	EG
5	5 分析文章結構	5 develop the ability to analyze the structure of an article	C4	EG
6	6 培養文章鑑賞能力	6 strengthen the appreciation of written texts	C5	DEG
7	7學習各國文化	7 learn different cultural themes	C5	ACE
8	8 培養獨立思考能力	8 develop independent thinking ability	C6	DEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 培養基礎語言能力	講述、討論、模擬	上課表現
2	2.增加字彙、加強文法	講述	紙筆測驗
3	3 學習閱讀技巧	講述、討論、賞析	紙筆測驗、期中 期末
4	4 練習英文聽說	討論、賞析、分組對話 影片欣賞	報告、上課表現
5	5 分析文章結構	講述、賞析	紙筆測驗、小考
6	6 培養文章鑑賞能力	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告

7	7學習各國文化	講述、討論、賞析	報告、上課表現
8	8 培養獨立思考能力	討論	報告、上課表現、口頭簡介

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	Orientation & Unit7: Sweet scents	
2	101/02/20~ 101/02/26	Unit 7 (continued)	
3	101/02/27~ 101/03/04	Unit 8: Great explorers	
4	101/03/05~ 101/03/11	Unit 8 (continued)	
5	101/03/12~ 101/03/18	Unit 9: Traditions and rituals	
6	101/03/19~ 101/03/25	Unit 9 (continued)	
7	101/03/26~ 101/04/01	Review 3	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學觀摩週	
9	101/04/09~ 101/04/15	Review 3 (continued)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	

11	101/04/23~ 101/04/29	Review Mid-term	
12	101/04/30~ 101/05/06	In-class English Proficiency Test	
13	101/05/07~ 101/05/13	Unit 10: Global warming	
14	101/05/14~ 101/05/20	Unit 10 (continued)	
15	101/05/21~ 101/05/27	Unit 11: Incredible insects	
16	101/05/28~ 101/06/03	Unit 11 (continued)	
17	101/06/04~ 101/06/10	Review	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Reading Explorer 2 by Paul MacIntyre	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈能力測驗〉：15.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	