

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	卓建宏 CHIEN-HUNG CHO
	ENGLISH (I)		
開課系級	電機進學班一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TETXE1A		
學 門 教 育 目 標			
一、學習基本語言概念。 二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。 三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。			
通 識 學 門 核 心 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省能力。 C. 文化涵養能力。 D. 創意與批判的思考能力。 E. 人際與溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	本課程旨在訓練學生英文之聽、說、讀、寫能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的課堂活動，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。		
	The objective of this course is to improve students' overall English ability through reading and discussing articles selected from a variety of topics. Students will practice reading strategies (logical and analytical abilities, such as guessing intelligently, scanning and skimming, identify text organization, use background knowledge), be able to understand (listening) and discuss (speaking) textbook-related topics, and be able to write article summaries and reflections.		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	1. 學習閱讀技巧(包括邏輯與分析能力)	1. learn reading strategies (including logical and analytical abilities)	C4	EG
2	2. 學生能聽懂並用英語討論教材相關議題	2. be able to understand (listening) and discuss (speaking) textbook-related topics	C3	EH
3	3. 能寫出文章摘要及讀後心得	3. be able to write article summaries and reflections.	C6	FG
4	4 分析文章結構	Students will develop the ability to analyze the structure of an article	C4	G
5	5 培養文章鑑賞能力	Students will grow the appreciation of written texts.	A3	D
6	6 學習各國文化	Students will learn different cultural themes	A3	AC
7	7 培養獨立思考能力	Students will develop independent thinking ability	C5	H

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學習閱讀技巧(包括邏輯與分析能力)	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2. 學生能聽懂並用英語討論教材相關議題	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3. 能寫出文章摘要及讀後心得	講述、討論	報告、上課表現
4	4 分析文章結構	講述、討論	紙筆測驗
5	5 培養文章鑑賞能力	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

6	6 學習各國文化	講述	紙筆測驗、上課表現
7	7 培養獨立思考能力	講述	實作
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力			
淡江大學校級基本素養與核心能力		內涵說明	
◆	表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。	
◇	科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。	
◇	洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。	
◆	學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。	
◇	自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。	
◆	主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。	
◇	團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。	
◇	專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	Orientation & Unit 9: The secret of success	
2	101/02/20~ 101/02/26	Unit 9 (continued)	
3	101/02/27~ 101/03/04	Unit 10: Is money the answer?	
4	101/03/05~ 101/03/11	Unit 10 (continued)	
5	101/03/12~ 101/03/18	Unit 11: The car is king	
6	101/03/19~ 101/03/25	Unit 11 (continued)	
7	101/03/26~ 101/04/01	Unit 12: Incredible journeys	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學觀摩週	
9	101/04/09~ 101/04/15	Unit 12 (continued)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Unit 13: We do things differently	

12	101/04/30~ 101/05/06	Unit 13 (continued)	
13	101/05/07~ 101/05/13	Unit 14: The language puzzle	
14	101/05/14~ 101/05/20	Unit 14 (continued)	
15	101/05/21~ 101/05/27	Unit 15: No place like home	
16	101/05/28~ 101/06/03	Unit 15 (continued)	
17	101/06/04~ 101/06/10	Review	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項		(1)曠課滿三次即扣考 (2)病假需附醫院收據, 事假需附證明。請假三次(喪假除外)算一次曠課。 (3)請假證明需在請假隔次上課繳交, 逾期不收。 (4)平時考試未考, 不予補考。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Miles Craven (2009). Reading Keys 1 (New Edition)	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈英聽實習〉: 20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	