

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際投資	授課 教師	鮑世亨 PAO, SHIH-HENG
	INTERNATIONAL INVESTMENT		
開課系級	國企系進學三A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBTXE3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>首先，建立有關匯率的基礎和理論以及國際資產的訂價模型；接著探討可以使用在國際投資的金融工具，諸如股票、債券、衍生性商品以及另類投資工具(共同基金以及房地產)；其次再介紹匯率以及報酬的分析方法與運用；最後，綜合說明全球投資以及投資組合的管理程序。</p>		
	<p>First, establish the theories and foundation about exchange rate and the International Asset Pricing model; Second, discuss the financial tools which are used in the international investment, such as stock, bonds, derivatives and alternative investments (fund and real estate); Third, introduce the analytical methods and applications about exchange rate and returns; Finally, explain global performance evaluation and the global investment process</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	對國際投資影響最大的是多國貨幣的使用，因有一部份的投資績效與風險取決於匯率。鑑於匯率在國際投資的重要性，所以一開始會介紹匯率交易的概念。本課程也會說明國際投資與投資組合所須用到的分析概念並探討國際投資的各類資產。	use of multiple currencies since the performance and risk of the investment will depend in part on changes in exchange rates. Therefore, the subject begins with a description of foreign exchange transaction, in the subject, we develop the analysis needed for the international investment and portfolio management process.	P3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	對國際投資影響最大的是多國貨幣的使用，因有一部份的投資績效與風險取決於匯率。鑑於匯率在國際投資的重要性，所以一開始會介紹匯率交易的概念。本課程也會說明國際投資與投資組合所須用到的分析概念並探討國際投資的各類資產。	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	外匯	
2	101/02/20~ 101/02/26	外匯	
3	101/02/27~ 101/03/04	外匯平價關係	
4	101/03/05~ 101/03/11	外匯平價關係	
5	101/03/12~ 101/03/18	外匯平價關係	
6	101/03/19~ 101/03/25	全球債券投資	
7	101/03/26~ 101/04/01	全球債券投資	
8	101/04/02~ 101/04/08	全球債券投資	
9	101/04/09~ 101/04/15	不動產	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	選擇權	
12	101/04/30~ 101/05/06	選擇權	

13	101/05/07~ 101/05/13	選擇權	
14	101/05/14~ 101/05/20	創投基金	
15	101/05/21~ 101/05/27	創投基金	
16	101/05/28~ 101/06/03	貨幣風險管理	
17	101/06/04~ 101/06/10	貨幣風險管理	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	自編講義		
參考書籍	Bruno Solnik and Dennis McLeavy, International Investment, 5th edition; 江明憲 王立民 黃心怡 楊季霖 譯 國際投資 Pearson		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		