

淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	進階日語	授課 教師	詹秀蓉 CHAN, HSIU-JUNG
	ADVANCED JAPANESE		
開課系級	國企系進學二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBTXE2A		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>1. 詞彙：進階詞彙用語。</p> <p>2. 會話：日常各式各樣的情景下進行的對話， 搭配CD進行充分的練習， 直到能夠流暢地說話為止。</p> <p>3. 句型與文法：學習語法的要點， 理解與掌握句型， 奠定良好的日語能力。</p> <p>4. 進階閱讀：經由進階日語更深入瞭解日本文化與民情。</p>		
	<p>Intermediate Japanese includes as the followings, Japanese phrases, Japanese conversation, Japanese patterns and grammars, and intermediate Japanese reading.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1利用學校視聽媒體輔助教學設備，訓練學生日語聽說讀寫的能力。	1 The class can train students the ability of Japanese listening, speaking, reading and writing by using the auxiliary teaching equipment in the school.	C6	AB
2	2訓練學生瞭解日文之結構與組織。	2 The class can train students to understand Japanese structure and pattern.	C6	AB
3	3明晰日文文法之結構與用法，並瞭解動詞之用法。	3 The class can have the clear structure and method of Japanese grammar.	C6	AB
4	4學習日本文字與漢字的用法。	4 The class can learn the methods between Japanese and Chinese.	C6	AB
5	5熟讀日文文章，以培養學生閱讀日文之基本能力。	5 Students will have the basic ability of Japanese reading by deeply reading Japanese papers.	C6	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1利用學校視聽媒體輔助教學設備，訓練學生日語聽說讀寫的能力。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、聽力測試
2	2訓練學生瞭解日文之結構與組織。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、聽力測試
3	3明晰日文文法之結構與用法，並瞭解動詞之用法。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、聽力測試

4	4學習日本文字與漢字的用法。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、聽力測試
5	5熟讀日文文章，以培養學生閱讀日文之基本能力。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、聽力測試

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

#### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀	
2	101/02/20~ 101/02/26	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀	
3	101/02/27~ 101/03/04	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀	
4	101/03/05~ 101/03/11	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【ま才形】	
5	101/03/12~ 101/03/18	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【い形容詞現在】	
6	101/03/19~ 101/03/25	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【な形容詞現在】	
7	101/03/26~ 101/04/01	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【い形容詞過去】	
8	101/04/02~ 101/04/08	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【な形容詞過去】	
9	101/04/09~ 101/04/15	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【上手です、下手です】	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	

11	101/04/23~ 101/04/29	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【助數詞】	
12	101/04/30~ 101/05/06	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【映画を見】	
13	101/05/07~ 101/05/13	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【て形】	
14	101/05/14~ 101/05/20	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【形容詞のて】	
15	101/05/21~ 101/05/27	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【ない形】	
16	101/05/28~ 101/06/03	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【辭書形】	
17	101/06/04~ 101/06/10	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【た形】	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		にほんご90日 1 UNICOM 宇田 2000	
參考書籍		1.大家的日本語 初級1 大新 2008 2.元氣日本語 林麗娟、謝琪瑛、陳玉青、洪筱萍編著 全華科技 2005 3.生活實用日語 基礎篇-林有志、彭瑞瑤、清水裕美子編著 高立 95 4.新文化 日本語 初期1 文化外國語專門學校 大新 2008 5.日本語文法輕鬆學 楊家源著 尚昂文化出版社 2007	
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	