

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	郭宗賢 KUO, TSUNG-HSIEN
	MONEY & BANKING		
開課系級	財金進學班二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TBBXE2A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹金融體系與貨幣供給的基本觀念及其關係性，並敘述中央銀行如何利用貨幣政策工具導引貨幣政策，以達到總體經濟目標。		
	This course describes the relationship between money supply and financial system. It also discusses how Central Bank uses monetary tools in conducting monetary policy in order to achieve economic goals.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 介紹金融體系的基本觀念	1. Introduce the concepts of financial system.	C2	A
2	2. 介紹金融市場與金融中介機構的觀念	2. Introduce financial markets and financial institutions.	C2	A
3	3. 瞭解貨幣供給的觀念	3. Understand the concepts of money supply.	C2	A
4	4. 瞭解匯率的基本觀念	4. Understand basic topics on exchange rates.	C2	A
5	5. 瞭解貨幣政策與物價	5. Understand the currency policy and prices of commodities.	C2	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 介紹金融體系的基本觀念	講述、討論	紙筆測驗
2	2. 介紹金融市場與金融中介機構的觀念	講述、討論	紙筆測驗
3	3. 瞭解貨幣供給的觀念	講述、討論	紙筆測驗
4	4. 瞭解匯率的基本觀念	講述、討論	紙筆測驗
5	5. 瞭解貨幣政策與物價	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程與進度介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	匯率的決定(I)	
3	101/02/27~ 101/03/04	因應和平紀念日連假停課 (3月3日周六補課) 匯率的決定(II)	
4	101/03/05~ 101/03/11	匯率的決定(III)	
5	101/03/12~ 101/03/18	國際收支帳(I)	
6	101/03/19~ 101/03/25	國際收支帳(II)	
7	101/03/26~ 101/04/01	訊息成本與財務結構(I)	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學觀摩週放假一天	
9	101/04/09~ 101/04/15	訊息成本與財務結構(II)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	商業銀行的經營管理(I)	
12	101/04/30~ 101/05/06	商業銀行的經營管理(II)	

13	101/05/07~ 101/05/13	中央銀行 及 分組報告(I)	
14	101/05/14~ 101/05/20	貨幣政策與物價 (I) 及 分組報告(II)	
15	101/05/21~ 101/05/27	貨幣政策與物價(II) 及 分組報告(III)	
16	101/05/28~ 101/06/03	新貨幣政策的產生(I) 及 分組報告(IV)	
17	101/06/04~ 101/06/10	新貨幣政策的產生(II) 及 分組報告(V)	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	注意教室的整潔及上課秩序。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	沈中華(2010)。貨幣銀行學(第四版)。台北:新陸書局。		
參考書籍	黃昱程(2009)。貨幣銀行學。台北:華泰文化。 黃志典(2007)。貨幣銀行學原理。台北:前程。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		