

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融理論	授課 教師	姚學竹 YAO, HSUEH-CHU
	THEORY OF INTERNATIONAL FINANCE		
開課系級	財金進學班二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TBBXE2A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹國際金融市場理論，主要核心課程包括：國際收支帳、外匯市場、購買力平價理論以及開放經濟體的總體分析等主題。		
	This course introduces International Finance Markets theory, including balance-of-payments accounts, foreign exchange market, theory of purchasing power parity and open-economy macroeconomic analysis etc..		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉國際收支帳	to know balance-of-payments accounts	C3	AEF
2	了解外匯市場	understanding foreign exchange market	C4	AEF
3	熟悉購買力平價理論	to know theory of purchasing power parity	C3	AEF
4	了解開放經濟體的總體分析	understanding open-economy macroeconomic analysis	C4	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉國際收支帳	講述	紙筆測驗、上課表現
2	了解外匯市場	講述	紙筆測驗、上課表現
3	熟悉購買力平價理論	講述	紙筆測驗、上課表現
4	了解開放經濟體的總體分析	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	國際收支帳	
3	101/02/27~ 101/03/04	匯率及外匯市場	
4	101/03/05~ 101/03/11	匯率及外匯市場	
5	101/03/12~ 101/03/18	遠期外匯市場	
6	101/03/19~ 101/03/25	遠期外匯市場	
7	101/03/26~ 101/04/01	外匯選擇權	
8	101/04/02~ 101/04/08	外匯選擇權	
9	101/04/09~ 101/04/15	複習	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	購買力平價理論	
12	101/04/30~ 101/05/06	購買力平價理論	

13	101/05/07~ 101/05/13	中央銀行與外匯干預	
14	101/05/14~ 101/05/20	開放經濟體的總體分析	
15	101/05/21~ 101/05/27	開放經濟體的總體分析	
16	101/05/28~ 101/06/03	不同匯率制度下之經濟分析	
17	101/06/04~ 101/06/10	複習	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程大綱視學生學習情況隨時調整進度		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	國際金融市場、理論與實務，二版，黃昱程 著，2010。(華泰)		
參考書籍	國際金融市場與理論，初版，賈昭南 著，2009。(滄海)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		