

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                         |
|--|---|----------|-------------------------|
| 課程名稱   | 保險學   | 授課<br>教師 | 謝秀瑛<br>HSIEH, HSIU-YING |
|  | INSURANCE   |          |                         |
| 開課系級   | 財金進學班二A   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 3學分              |
|  | TBBXE2A   |          |                         |
| 系（所）教育目標   |   |          |                         |
| 配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。  |   |          |                         |
| 系（所）核心能力   |   |          |                         |
| <p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p> |   |          |                         |
| 課程簡介   | <p>從建立學生有風險觀念開始，繼而管理風險；再從原理及法律等層面理解保險此一經濟制度運作的基礎，除了對學生將來就業、證照考取能有所幫助外，更對個人及家庭的保障有更進一步的提升的動機。</p>  |          |                         |
|  | <p>To help the students to know what is risk and managing risk in turn. To learn the insurance not only from its principals but also legal sides. This course is helpful to students' job hunting and professional license obtaining as well as to enhance the students' willing to increase their insurance cover.</p> |          |                         |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                 | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|--|--|------|----------|
|    |  |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 先建立學生危險管理的概念。                            | To help students to know "risk".   | C2   | ABE      |
| 2  | 進而讓學生了解為何保險係一最佳危險管理對策。                   | Students can learn why insurance is the best policy to manage risk                                   | C2   | ABE      |
| 3  | 從各個層面說明保險此一經濟制度。                         | To explain insurance's principals from all respects.   | C4   | ABE      |
| 4  | 從財務、業務面了解目前保險公司運作實務。                     | Students can learn how an insurance company operates.  | C4   | ABCE     |
| 5  | 藉由保險各論的說明，幫助學生了解個人及其家庭風險暴露程度，可尋求的保險種類為何。 | Students can learn their individual and family's risk exposures and find the proper insurance tools. | C3   | ABEF     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                     | 教學方法  | 評量方法      |
|----|--|-------|-----------|
| 1  | 先建立學生危險管理的概念。                            | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 2  | 進而讓學生了解為何保險係一最佳危險管理對策。                   | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 3  | 從各個層面說明保險此一經濟制度。                         | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 4  | 從財務、業務面了解目前保險公司運作實務。                     | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 5  | 藉由保險各論的說明，幫助學生了解個人及其家庭風險暴露程度，可尋求的保險種類為何。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
|    |  |       |           |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|-----------------|--|
| ◇ 表達能力與人際溝通     | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◇ 科技應用與資訊處理     | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◇ 洞察未來與永續發展     | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際     | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習     | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◇ 主動探索與問題解決     | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◇ 團隊合作與公民實踐     | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◇ 專業發展與職涯規劃     | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 101/02/13~<br>101/02/19 | 危險與危險管理             |    |
| 2  | 101/02/20~<br>101/02/26 | 保險基本概念(一)           |    |
| 3  | 101/02/27~<br>101/03/04 | 保險基本概念(二)           |    |
| 4  | 101/03/05~<br>101/03/11 | 保險契約(一)             |    |
| 5  | 101/03/12~<br>101/03/18 | 保險契約(二)             |    |
| 6  | 101/03/19~<br>101/03/25 | 保險契約(三)             |    |
| 7  | 101/03/26~<br>101/04/01 | 保險契約的基本原則(一)        |    |
| 8  | 101/04/02~<br>101/04/08 | 保險契約的基本原則(二)        |    |
| 9  | 101/04/09~<br>101/04/15 | 保險契約的基本原則(三)        |    |
| 10 | 101/04/16~<br>101/04/22 | 期中考試週               |    |
| 11 | 101/04/23~<br>101/04/29 | 保險事業之業務經營           |    |
| 12 | 101/04/30~<br>101/05/06 | 保險事業之財務經營           |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 101/05/07~<br>101/05/13 | 保險事業之組織與監理  |  |
| 14           | 101/05/14~<br>101/05/20 | 人身保險(一)   |  |
| 15           | 101/05/21~<br>101/05/27 | 人身保險(二)   |  |
| 16           | 101/05/28~<br>101/06/03 | 財產保險(一)   |  |
| 17           | 101/06/04~<br>101/06/10 | 財產保險(二)   |  |
| 18           | 101/06/11~<br>101/06/17 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         | 保險學要素-理論與實務 陳雲中著/出版   |  |
| 參考書籍         |                         | 保險學 凌飭寶、康裕民、陳森松等著 華泰出版  |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：40.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |