

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 護理 (一) | 授課 教師 | 陳衍正 CHEN YEN CHENG |
| | NURSING (I) | | |
| 開課系級 | 財金進學班一 A | 開課 資料 | 必修 下學期 0 學分 |
| | TBBXE1A | | |
| 系 (所) 教育 目 標 | | | |
| <p>藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | | |
| 系 (所) 核 心 能 力 | | | |
| <p>A. 具備開闊的國際視野與正確的全民國防觀之能力。 B. 建立國家安全理念與分析國防事務之能力。 C. 藉由建立全民心防，鞏固全民心理，具備精神戰力之培養與建構動員之能力。 D. 具備災害防制與應變及基本防衛技能之能力。 E. 具備國軍主要武器識別與國防科技新知之能力。 F. 具備思維理則與表達技術之能力。 G. 具備邏輯化思考與分析判斷之能力。 H. 具備主動探索與研究之能力。 I. 具備獨立思考與解決問題之能力。 J. 具備溝通、分享及規劃、組織與實踐之能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>「國防科技」這個單元，藉由各類型武器之製造，使同學了解目前國防科技發展與運用的現況，企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣，未來不僅可培養同學直接或間接參與科技研究與國防相關實務工作；進而增加全民對國防事務的關心與信心，使全民能認識國防，進而參與國防並能支持國防建設。</p> | | |
| | <p>Technology of National defence.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|----------|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 讓學生了解世界各先進國家最新武器的發展及運用，能引發同學對科技新知及軍事武器的好奇與興趣。 | interest | C2 | ABEFGH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|----------------|--------------|
| 1 | 讓學生了解世界各先進國家最新武器的發展及運用，能引發同學對科技新知及軍事武器的好奇與興趣。 | 講述、討論、賞析、模擬、參訪 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明 |
|-----------------|--|
| ◇ 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 |
| ◆ 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 |
| ◇ 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 |
| ◆ 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 |
| ◆ 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 |
| ◇ 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|------------|
| 1 | 101/02/13~ 101/02/19 | 課程介紹、上課規定說明 | 報告分組、確認題目 |
| 2 | 101/02/20~ 101/02/26 | 報告方法說明、兩性平權宣教 | 報告分組、確認題目 |
| 3 | 101/02/27~ 101/03/04 | 戰爭與科技、海事博物館參訪 | 第2節參訪海事博物館 |
| 4 | 101/03/05~ 101/03/11 | 陸戰之王-戰車 | 第1組報告 |
| 5 | 101/03/12~ 101/03/18 | 乘風破浪-戰艦 | 第2組報告 |
| 6 | 101/03/19~ 101/03/25 | 傲嘯長空-戰機 | 第3組報告 |
| 7 | 101/03/26~ 101/04/01 | 神箭鷹揚-飛彈 | 第4組報告 |
| 8 | 101/04/02~ 101/04/08 | 智慧型武器 | 第5組報告 |
| 9 | 101/04/09~ 101/04/15 | 教學影片欣賞與討論 | |
| 10 | 101/04/16~ 101/04/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/04/23~ 101/04/29 | 電子戰與雷達、匿蹤科技 | 第6、7組報告 |
| 12 | 101/04/30~ 101/05/06 | C4ISR與資訊戰 | 第8組報告 |

| | | | |
|--------------|---|------------|-----------|
| 13 | 101/05/07~ 101/05/13 | 核子武器 | 第9組報告 |
| 14 | 101/05/14~ 101/05/20 | 生物武器、化學武器 | 第10、11組報告 |
| 15 | 101/05/21~ 101/05/27 | 新概念武器與總結 | 第12組報告 |
| 16 | 101/05/28~ 101/06/03 | 軍訓期末測驗 | |
| 17 | 101/06/04~ 101/06/10 | 補報告與公布評量成績 | |
| 18 | 101/06/11~ 101/06/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | <p>1.對自己的行為負責：準時到課、期中報告、期末測驗、課堂倫理與道德。 (種什麼因，得什麼果；一分耕耘，一分收穫。)</p> <p>2.每節點名時未到即列為遲到(每次扣總成績2分，事病假扣2分)，超過20分鐘不到者列為曠課(第1節扣3分、第2節扣5分)，曠課1小時作缺課2小時論、缺課超過1/3上課時數(曠課超過3次)，期末測驗扣考(被自己當掉)</p> <p>3.嚴格要求分組報告PPT之品質、水準。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | 國防科技概論 | | |
| 參考書籍 | 請參閱教材末章所列主要參考書目與資料 | | |
| 批改作業 篇數 | 1 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈參訪心得〉：10.0 %</p> | | |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |