

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作 (二)	授課 教師	李桂芳 LEE KUEI-FANG
	SEL. READING IN CHINESE LITER. (II)		
開課系級	中文進學班三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXE3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以選讀《昭明文選》為主，古典文學如何成其為「經典」的書面語系統，以及如何提供足以建立範式的標準，還有文言寫作的傳統，如何進行評比和判斷？本課程將著重抒情傳統的反思，並探勘文人意識的自我想像與認同，並培養學生思考古典文學作為文化精神遺產的意義與價值所在。</p>		
	<p>This course is to read classical works by “Jau-Ming Literary Selection”, how to make classic written language system from the classical literature , and how to provide sufficient to establish a standard form, and the tradition of classical writing, how to compare and judge? this course will focus on lyrical tradition discourse, which in turn on imagination and self-identity, to develop students reflect on classical literature as a cultural and spiritual heritage of meaning and value.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	六朝文類與批評理論的流變之考察。	observe the genre and critical theory by the Six Dynasties Period.	C4	ABF
2	思考古代文人階層在仕進與自我認同之間，如何探求人生風度。	thought the ancient intellectuals how to explore their life manner, and how to think their self-identity in between the "Shi- Jin".	A6	DF
3	以人物敘寫與性別論述為研讀重心，觀察相關主題學的發展與轉折。	observe the issues of character narratives and gender discourse.	C4	ABDF
4	賦的文體表現與特色。	develop the ability to analyze the structure of "Fu".	P6	ABDF
5	培養學生關照古典文學作為文化精神遺產的意義與價值所在。	Students take care of spiritual heritage of classical literature as a cultural meaning and value.	A6	BDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	六朝文類與批評理論的流變之考察。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	思考古代文人階層在仕進與自我認同之間，如何探求人生風度。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
3	以人物敘寫與性別論述為研讀重心，觀察相關主題學的發展與轉折。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
4	賦的文體表現與特色。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
5	培養學生關照古典文學作為文化精神遺產的意義與價值所在。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	(1) 蕭統：〈文選序〉	課程介紹 / 評量方法說明 / 印製講義
2	101/02/20~ 101/02/26	同上	
3	101/02/27~ 101/03/04	同上	
4	101/03/05~ 101/03/11	(2) 陸機：〈文賦〉	
5	101/03/12~ 101/03/18	同上	
6	101/03/19~ 101/03/25	同上	
7	101/03/26~ 101/04/01	(3) 陶淵明：歸去來辭并序、陶詩選評	
8	101/04/02~ 101/04/08	同上	
9	101/04/09~ 101/04/15	同上	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	影片欣賞	
12	101/04/30~ 101/05/06	(4) 阮籍：詠懷詩十七首、晉書、阮籍傳	

13	101/05/07~ 101/05/13	同上	
14	101/05/14~ 101/05/20	(5) 嵇康：與山巨源絕交書/幽憤詩	
15	101/05/21~ 101/05/27	同上	
16	101/05/28~ 101/06/03	(6) 江淹：別賦、恨賦	
17	101/06/04~ 101/06/10	同上	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 每週需以劄記形式紀錄單元主題的概念和架構或議題反思。</li> <li>* 平時成績以小組主題報告和文言散文習作2篇為主，每篇以六百字為限，請照單元主題依序繳交。</li> <li>* 延伸閱讀書目，隨堂公佈。</li> </ul>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	蕭統編、李善注。《文選》。(臺北：華正書局。) 游國恩編。《魏晉南北朝文學史參考資料》。(台北：漢京文化，1985。)		
參考書籍	余英時。《士與中國文化》。(上海：上海人民出版社，1987年。) 劉若愚。杜國清譯。《中國文學理論》。(台北：聯經，1981。) 廖蔚卿。《六朝文論》。(台北：聯經，1978。) 顏崑陽。《六朝文學觀念叢論》。(台北：正中，1993。 )		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		