

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作 (一)	授課 教師	蔡琳堂 TSAI LIN-TANG
	SEL. READING IN CHINESE LITER. (I)		
開課系級	中文進學班二B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXE2B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要介紹先秦、兩漢時期，早期散文之發展型態，透過不同作品的研讀，使同學了解中國古文之傳統與精神，掌握史傳散文、諸子散文在抒情說理方面的特色，從中領悟為文之法，進而提升自我的文章寫作。</p>		
	<p>This course introduces the Qin, Han Dynasty, the early prose of the patterns of development, through the study of different works, so that students understand the Chinese classical tradition and spirit, to master the history of mass prose, essays thinkers reasoning in the lyrical aspects of the characteristics of a lesson, writing of the law, and thus enhance the self-article writing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1先秦兩漢文學作品之研讀與記誦	1 Qin and Han Dynasties and memories of reading literary works	C2	ABCDF
2	2 先秦兩漢散文作品之典範價值與意義	2 Qin and Han Dynasties prose works of the value and significance of model	C4	ABCDE
3	3 各體散文之風格與特色	3 Various types of prose style and characteristics	C5	ABCDF
4	4散文作家作品之情志與特徵	4 Prose writer, and characteristics of the spirit	C5	BDF
5	5模仿散文紀事、抒情、論說之技巧	5 Mimic the prose chronicle, lyric, discourse aspects of skills	P6	BCDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1先秦兩漢文學作品之研讀與記誦	講述、賞析	上課表現
2	2 先秦兩漢散文作品之典範價值與意義	討論、賞析	上課表現
3	3 各體散文之風格與特色	講述、賞析	上課表現
4	4散文作家作品之情志與特徵	講述、討論、賞析	報告、上課表現
5	5模仿散文紀事、抒情、論說之技巧	講述、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程內容介紹、評分標準、習作說明；先秦史傳散文概說	
2	101/02/20~ 101/02/26	戰國策成書過程、篇章內容、版本流傳及文學史上之價值	
3	101/02/27~ 101/03/04	戰國策全書要旨（兼論戰國時期縱橫策士）	
4	101/03/05~ 101/03/11	漢. 劉向〈戰國策目錄敘〉；北宋. 曾鞏〈戰國策目錄序〉	
5	101/03/12~ 101/03/18	縱橫言說之引喻取譬——「百發百中」、「驚弓之鳥」	
6	101/03/19~ 101/03/25	縱橫言說之引喻取譬——「南轅北轍」、「鶻蚌相爭」	
7	101/03/26~ 101/04/01	虛構之史、辯博之文——〈秦一. 蘇秦始將連橫說秦惠王〉上	
8	101/04/02~ 101/04/08	虛構之史、辯博之文——〈秦一. 蘇秦始將連橫說秦惠王〉下	
9	101/04/09~ 101/04/15	虛構之史、辯博之文——〈魏四. 秦王使人謂安陵君〉	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	策士謀議之權詭機變——〈趙二. 蘇秦縱燕之趙章〉上	
12	101/04/30~ 101/05/06	策士謀議之權詭機變——〈趙二. 蘇秦縱燕之趙章〉下	

13	101/05/07~ 101/05/13	策士謀議之權詭機變——〈韓一. 蘇秦為楚合縱說韓王〉上	
14	101/05/14~ 101/05/20	策士謀議之權詭機變——〈韓一. 蘇秦為楚合縱說韓王〉下	
15	101/05/21~ 101/05/27	策士謀議之權詭機變——〈韓一. 張儀為秦連橫說韓王〉上	
16	101/05/28~ 101/06/03	策士謀議之權詭機變——〈韓一. 張儀為秦連橫說韓王〉下	
17	101/06/04~ 101/06/10	《戰國策》暨《史記》敘述手法之異同	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	文選習作必須寫文言文，所授課文需背誦。		
教學設備	電腦		
教材課本	自編講義		
參考書籍	楊寬《戰國史》，台北：商務印書館1997年 錢穆《先秦諸子繫年》，北京：商務印書館2001年 劉向集錄《戰國策》，台北：里仁書局1990年 范祥雍《戰國策箋證》，上海：上海古籍出版社2008年 何建章《戰國策注釋》，北京：中華書局2010年 繆文遠《戰國策新校注》，成都：巴蜀書社1998年 張清常、王延棟《戰國策箋注》，天津：南開大學出版社 鄭良樹《戰國策研究》，台北：學生書局1986年		
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		