

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	軍訓 (一)	授課 教師	宋玉蓮 SUNG, YU-LIEN
	MILITARY TRAINING (I)		
開課系級	中文進學班一 A	開課 資料	必修 下學期 0 學分
	TACXE1A		
系 (所) 教育 目 標			
<p>藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
系 (所) 核 心 能 力			
<p>A. 具備開闊的國際視野與正確的全民國防觀之能力。 B. 建立國家安全理念與分析國防事務之能力。 C. 藉由建立全民心防，鞏固全民心理，具備精神戰力之培養與建構動員之能力。 D. 具備災害防制與應變及基本防衛技能之能力。 E. 具備國軍主要武器識別與國防科技新知之能力。 F. 具備思維理則與表達技術之能力。 G. 具備邏輯化思考與分析判斷之能力。 H. 具備主動探索與研究之能力。 I. 具備獨立思考與解決問題之能力。 J. 具備溝通、分享及規劃、組織與實踐之能力。</p>			
課程簡介	<p>國家安全 本課程目的在建立國家安全的基本認識，主要介紹影響國家安全的因素、政府危機處理的決策模式以及現階段我國與國際的安全現況。</p>		
	<p>National Security This course introduces including the factors that threaten national security, the government's handling of the crisis decision-making patternism, and also the present situation of national and international circumstance.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.使學生能認識國家安全的涵義及研究範圍。 2.瞭解影響國家安全的因素。 3.明白國家安全的決策模式。 4.能說明政治、經濟、軍事、外交政策對國家的影響。 5.能統整指定國家或區域之安全現況與威脅並做出報告。 6.期末考測驗學習成效。	1.Students can understand The definition of "national security" and related research topics. 2.Students can understand what kind of factors will affect the "national security". 3.Students can realize the decision-making model in national security. 4.Students can explain the influence of politic, economic, diplomatic and military policy which relates to a country. 5.Students can analyze the present situation of national and national circumstance. 6.Quiz.	A5	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.使學生能認識國家安全的涵義及研究範圍。 2.瞭解影響國家安全的因素。 3.明白國家安全的決策模式。 4.能說明政治、經濟、軍事、外交政策對國家的影響。 5.能統整指定國家或區域之安全現況與威脅並做出報告。 6.期末考測驗學習成效。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現、質居訪視

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	宣達上課規定、成績評量方式； 第零章 緒論	
2	101/02/20~ 101/02/26	國家的緣起、定義、要素；國家安全觀的變遷；影響國家安全的因素	
3	101/02/27~ 101/03/04	國家安全的基本政策；我國國家安全的基本課題；美中臺三邊關係之演變	
4	101/03/05~ 101/03/11	國家安全的政治因素--國家安全的決策程序--以古巴危機為例	
5	101/03/12~ 101/03/18	國家安全的政治因素--國家安全的機制與運作、情報組織體系與機構	
6	101/03/19~ 101/03/25	國家安全的政治因素--民防體系的結構與運作--小考	
7	101/03/26~ 101/04/01	國家安全的政治因素--外交與國家安全	
8	101/04/02~ 101/04/08	國家安全的經濟因素--經濟與國家安全	
9	101/04/09~ 101/04/15	國家安全的軍事因素	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	危機處理與國家安全	
12	101/04/30~ 101/05/06	國際現勢分組報告(約3組)	

13	101/05/07~ 101/05/13	國際現勢分組報告 (約3組)	
14	101/05/14~ 101/05/20	國際現勢分組報告 (約2組)	
15	101/05/21~ 101/05/27	1.分組報告修正補充資料 2.本學期學習重點回顧與學生心得發表	
16	101/05/28~ 101/06/03	軍訓期末考試	
17	101/06/04~ 101/06/10	宣布與討論學期成績	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	課堂內完成學習單或小考 期中考以分組報告方式成績評量 期末考扣考：學期缺課或點名未到達1/3或6次 缺課達3次即扣總成績5分 補考須因重大事故具備正式假單始予補考，成績以8折計算 須配合賃居訪視，聯絡3次不能配合扣總成績		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	幼獅文化事業股份有限公司《國家安全》		
參考書籍	<懷柔的中國？中共對外關係> <美國的中國政策 圍堵交往戰略伙伴> <國防報告書> <國防白皮書>		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期中考以分組報告代替〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		