

淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	進修英文	授課 教師	沈珈煒 CHIA-WEI SHEN
	ENGLISH TUTORIAL		
開課系級	共同科－外語D	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0D		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>本校自97學年度起訂定「全民英語檢定」中級初試（或同等英語檢定考試）之畢業門檻，明定自97學年度起入學之新生必須通過英檢中級初試（或相對等標準）方得畢業。本課程乃配合此一英檢政策，提供未能通過畢業門檻之學生修習課程，修此課程通過者方得畢業。</p>		
	<p>The purpose of this course is to improve students' English proficiency in reading and writing, and to assist them in passing GEPT intermediate level.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 培養基礎語言能力 2 增加字彙、加強文法 3 培養文章鑑賞能力 4 學習各國文化 5 培養獨立思考能力	1.Students will develop overall language skills 2.Students will improve grammar and vocabulary 3.Students will strengthen their appreciation of written texts 4. Students will learn different cultural themes 5. Students will develop independent thinking ability	C3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 培養基礎語言能力 2 增加字彙、加強文法 3 培養文章鑑賞能力 4 學習各國文化 5 培養獨立思考能力	討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Class Orientation	
2	101/02/20~ 101/02/26	Technology 專題	
3	101/02/27~ 101/03/04	Urban Culture 專題	
4	101/03/05~ 101/03/11	Sports 專題	
5	101/03/12~ 101/03/18	Culture Shock 專題	
6	101/03/19~ 101/03/25	Movie 專題	
7	101/03/26~ 101/04/01	History 專題	
8	101/04/02~ 101/04/08	Environment 專題	
9	101/04/09~ 101/04/15	Language 專題	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	考題講解	
12	101/04/30~ 101/05/06	Entertainment 專題	

13	101/05/07~ 101/05/13	Education 專題	
14	101/05/14~ 101/05/20	English 專題	
15	101/05/21~ 101/05/27	Science 專題	
16	101/05/28~ 101/06/03	Health 專題	
17	101/06/04~ 101/06/10	Travel 專題	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		18 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	