

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣社會與文化	授課 教師	陳杏枝 CHEN HSINCHIH
	SOCIAL AND CULTURAL HISTORY OF TAIWAN		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUWB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 邏輯與分析的能力。</p> <p>G. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本校為了幫助大陸學生能夠在較短的時間裏了解台灣社會與文化，以期在台灣的生活能夠順利融入，特別開設「台灣社會與文化」講座課。課程內容分為台灣社會政治經濟概況和台灣文化這兩大部分的介紹。</p>		
	<p>This course aims to help the students from China to get a better understanding of Taiwanese society and culture in a short period of time, and thus hopes the students could adjust their lie in Taiwan with ease. This course consist of two part: (1)the general introduction of social, economic, and political development of Taiwan; (2) Taiwanese culture.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	課程設計精簡但全面性介紹台灣社會，這門課可以當成了解台灣社會的入門，可以用來和學生自己稍後在台灣生活的體驗做一比較，如此一來應當能有較深刻的了解和體悟。	This course gives an overall view of Taiwanese society and culture, and hopes the students have a smooth and wonderful experience in Taiwan.	C6	BCDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	課程設計精簡但全面性介紹台灣社會，這門課可以當成了解台灣社會的入門，可以用來和學生自己稍後在台灣生活的體驗做一比較，如此一來應當能有較深刻的了解和體悟。	講述、討論、賞析	報告、上課表現、自由創作作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	導論：台灣的歷史與人口	
3	101/02/27~ 101/03/04	台灣民主政治的發展與反思	
4	101/03/05~ 101/03/11	台灣的選舉與國會政治	
5	101/03/12~ 101/03/18	台灣的經濟發展與所得分配	
6	101/03/19~ 101/03/25	台灣和經濟全球化	
7	101/03/26~ 101/04/01	公民社會	
8	101/04/02~ 101/04/08	春假	
9	101/04/09~ 101/04/15	科技與社會	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	族群關係	
12	101/04/30~ 101/05/06	婚姻與家庭	

13	101/05/07~ 101/05/13	宗教(1)—基督宗教與佛教	
14	101/05/14~ 101/05/20	宗教(2)—民間信仰與新興宗教	
15	101/05/21~ 101/05/27	宗教(3)—祖先信仰	
16	101/05/28~ 101/06/03	台灣的音樂	
17	101/06/04~ 101/06/10	台灣的電影	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		每個單元印發講義	
參考書籍		<p>1.王振寰、瞿海源主編，2009年9月，《社會學與台灣社會》，台北：巨流圖書公司印行。</p> <p>2.林聰吉，2008，〈台灣社會資本的分佈及其民主效果〉(合著)，《東吳政治學報》，第26卷第2期，頁39-83。</p> <p>3.林聰吉，2007。〈政治支持與民主鞏固〉，《政治科學論叢》，第34期，頁71-104。</p> <p>4.蕭怡靖，2008，〈施政表現與投票抉擇的南北差異—2006年北高市長選舉的探討〉，《台灣民主季刊》，第5卷，第2期，財團法人臺灣民主基金會。</p> <p>5.林金源、朱雲鵬，2003，〈移轉所得對台灣所得分配的影響〉，《人文及社會科學集刊》，第15卷第3期，第501-538頁。</p> <p>6.林金源，2006，〈所得稅稅制改革對所得分配之影響〉，《財稅研究》，第38卷第3期，第12-44頁。</p> <p>7.林金源，1997，〈家庭結構變化對台灣所得分配及經濟福利分配的影響〉，《人文及社會科學集刊》，第9卷第4期，第39-63頁。</p> <p>8.林欽明，1998，〈APEC區域整合與我國因應之策略〉，《臺灣經濟研究月刊》，第23卷，第10期，第50-55頁</p> <p>9.張茂桂，2009，〈再探公民：反思高中《公民與社會》新課綱之訂定〉，《公民訓育學報》，第20期。</p> <p>10.楊谷洋、陳永平、林文源、方俊育(編/譯)，2010年3月，《科技社會人—STS跨領域新視界》新竹：國立交通大學出版社。</p> <p>11.鄧建邦，中國大陸台商的他者處境與認同衝突，見陳建甫(編)：和平學論文集(三)—和平、衝突與未來實踐，頁223-240，台北：淡江大學未來研究所。</p> <p>12.鄧建邦，跨界流動下中國大陸台商的認同，收錄於王宏仁及郭佩儀編，流轉跨界：台灣的跨國，跨國的台灣，頁133-160，中研院：亞太研究中心。</p> <p>13.吳榮順，1999，《台灣原住民音樂之美》，台北：漢光文化。</p> <p>14.林文淇，2009，《觀展看影：華文地區視覺文化研究》，台北：書林出版有限公司。</p>	

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈選一單元以自由創作形式表達〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。