

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	林聰吉 LIN TSONG-JYI
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會參與 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUSB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的在於使一般學生對當代民主政治的理論與實際有初步的瞭解。課程將特別著重於探討選舉、媒體在當代民主政治的影響力。</p>		
	<p>This course provides basic understanding for modern democracies. Major themes of this course include concepts of democracy, constitutional design of modern democracies, electoral politics, and media politics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	本課程的目標在於使一般學生對當代民主政治的理論與實際有初步的瞭解。透過老師講授、課堂討論以及相關影片的欣賞，期待學生能省思並善盡現代公民在民主政治的責任。	The goal of this course is to provide basic understanding for democracies. By taking this course, students are expected to become modern citizens in democratic societies.	C1	ABE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程的目標在於使一般學生對當代民主政治的理論與實際有初步的瞭解。透過老師講授、課堂討論以及相關影片的欣賞，期待學生能省思並善盡現代公民在民主政治的責任。	講述、賞析	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	什麼是民主政治？	
2	101/02/20~ 101/02/26	民主政治思潮的興起	
3	101/02/27~ 101/03/04	衡量民主政治的指標	
4	101/03/05~ 101/03/11	民主與民主化	
5	101/03/12~ 101/03/18	選舉與民主政治	
6	101/03/19~ 101/03/25	當代民主政黨的功能	
7	101/03/26~ 101/04/01	當代民主政黨的功能	
8	101/04/02~ 101/04/08	政黨與選舉	
9	101/04/09~ 101/04/15	政黨與選舉	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	反思台灣的選舉政治	
12	101/04/30~ 101/05/06	反思台灣的選舉政治	

13	101/05/07~ 101/05/13	媒體與民主政治	
14	101/05/14~ 101/05/20	新聞報導的實像與虛像	
15	101/05/21~ 101/05/27	媒體與民主	
16	101/05/28~ 101/06/03	媒體與民主	
17	101/06/04~ 101/06/10	反思台灣的媒體政治	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>期中考試成績與期末考試成績，各佔學期成績50%，考試為選擇題，以上課講授的內容為主。同學若對某一單元有興趣，可自行參酌進階參考書，參考書內容不納入考試範圍。</p> <p>上課抽點未到，每次扣學期總成績5分。理論上，同學應在既定的上課時段全程出席，因此若在點名當天有遲到、早退者，亦列入缺席紀錄。老師不一定每次上課皆點名，但每次上課也不一定只點一次名。凡有正當理由請假者，可憑假單核銷缺席紀錄，學期結束前二週，會在教學平台公佈全學期缺席紀錄，經同學確認無誤後，一律按前述規定扣分。學期成績不及格者，請勿以任何理由要求加分。上課請關閉手機，並嚴禁同學於課堂上彼此交談。</p>		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍	<p>Huntington, Samuel P. 著，劉軍寧譯。1994。《第三波：二十世紀末的民主化浪潮》。台北：五南。</p> <p>吳重禮。2008。《政黨與選舉：理論與實踐》。台北：五南。</p> <p>倪炎元。2009。《公關政治學：當代媒體與政治操作的理論、實踐與批判》。台北：商周。</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		