

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	蔡琳堂 TSAI LIN-TANG
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	物理系光電二乙	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TSPCB2Z		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 字形音義的認知。</p> <p>B. 詞語句段的理解。</p> <p>C. 篇章結構的安排。</p> <p>D. 文學寫作的分析。</p> <p>E. 語文應用的常識。</p>			
課程簡介	<p>本課程在透過文學作品之閱讀與分析、敘述模式與寫作方式之解說與練習，增進同學對於語文表達之深層認識，使日後在課業學習上、職場工作上，皆能充分掌握語言與文字的使用技巧。</p>		
	<p>This curriculum is promoting classmate for the deep understanding of language expression through the explication and practice of reading and analysis, description mode and writing method of literature work, make in the days to come on the lessons learning, career work up, all can well control language and literalness to use technique.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	藉由文學作品的閱讀，讓同學對於中文的敘述模式，都能有清楚的概念。	By the reading of the literature work, the classmate can have clear concept for describing of Chinese mode.	C2	ABCDE
2	藉由講解文章形式與文字運用的技巧，讓同學能充分掌握中文的寫作。	Let the writing that the classmate can well control Chinese by explaining in detail the technique of article form and writing usage.	C4	BCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉由文學作品的閱讀，讓同學對於中文的敘述模式，都能有清楚的概念。	講述、賞析、實作	實作、報告、上課表現
2	藉由講解文章形式與文字運用的技巧，讓同學能充分掌握中文的寫作。	講述、賞析、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹、評量說明、作業說明	
2	101/02/20~ 101/02/26	語言概論、中國文學的表達方式	
3	101/02/27~ 101/03/04	中國文字的特質與文字使用技巧	
4	101/03/05~ 101/03/11	語言敘述的正確表達及其陷阱	
5	101/03/12~ 101/03/18	敘述邏輯之正確與謬誤	
6	101/03/19~ 101/03/25	語詞分析	
7	101/03/26~ 101/04/01	敘事分析	
8	101/04/02~ 101/04/08	思維模式與思考方法	
9	101/04/09~ 101/04/15	文章之構成與風格	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	語言技巧之小說分析	
12	101/04/30~ 101/05/06	語言技巧之散文分析	

13	101/05/07~ 101/05/13	語言技巧之公文結構	
14	101/05/14~ 101/05/20	語言技巧之新聞解說	
15	101/05/21~ 101/05/27	語言技巧之廣告用語解析	
16	101/05/28~ 101/06/03	語言之綜合運用 上	
17	101/06/04~ 101/06/10	語言之綜合運用 下	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	自編講義		
參考書籍	《創意與非創意表達》，台北：里仁書局		
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈語文測驗〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		