

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險精算	授課 教師	張佑玲 CHANG, YOU-LING
	CASUALTY PROPERTY ACTUARIAL ANALYSIS		
開課系級	數學系資統三A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TSMCB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 認知數學的基礎知識。</p> <p>B. 理解數學的基礎知識。</p> <p>C. 具備獨立與邏輯思考能力。</p> <p>D. 理解機率，統計方面的基礎知識。</p> <p>E. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。</p> <p>F. 具備資料蒐集與分析的知識。</p> <p>G. 理解進階數學科學的能力。</p>			
課程簡介	<p>學習各種保險商品費率的訂定。內容包括:介紹保險的原理與功能、台灣市場上的主要保險商品、各種保險商品費率的計算公式,使學生學會檢視保險契約的保障內容與費率結構並完成研究報告。</p>		
	<p>To learn the pricing for insurance products. It includes to introduce the theory & functions of insurance, the popular products in Taiwan market, the calculating formula for insurance products ; Students will learn how to evaluate an insurance policy and premium structure, and submit a report of insurance product.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 讓學生了解保險的原理與功能	1 Students may learn the theory & functions of insurance	C3	CDF
2	2讓學生了解台灣市場上的主要保險商品	2 Students will be familiar with the popular products in Taiwan market	C4	CF
3	3讓學生了解各種保險商品費率的計算公式	3 Students may learn the calculating formula for insurance products ties	C4	CDEF
4	4 讓學生學會檢視保險契約的保障內容與費率結構並完成研究報告。	4 Students will learn how to review an insurance policy and premium structure, then submit a report of insurance product.	A5	CDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 讓學生了解保險的原理與功能	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	2讓學生了解台灣市場上的主要保險商品	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3讓學生了解各種保險商品費率的計算公式	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	4 讓學生學會檢視保險契約的保障內容與費率結構並完成研究報告。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	保險的原理與功能 (一)	
2	101/02/20~ 101/02/26	保險的原理與功能 (二)	
3	101/02/27~ 101/03/04	保險的原理與功能 (三)	
4	101/03/05~ 101/03/11	市場暢銷商品	
5	101/03/12~ 101/03/18	保險費率的計算原理、精算師的責任	
6	101/03/19~ 101/03/25	傷害險的費率計算	
7	101/03/26~ 101/04/01	人壽保險的計算基礎、生命表的運用	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩日	
9	101/04/09~ 101/04/15	人壽保險躉繳純保費之計算 - 生存年金	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	人壽保險躉繳純保費之計算 - 死亡保險	
12	101/04/30~ 101/05/06	人壽保險躉繳純保費之計算 - 生死合險	

13	101/05/07~ 101/05/13	人壽保險平準型純保費之計算	
14	101/05/14~ 101/05/20	人壽保險平準型總保費之計算	
15	101/05/21~ 101/05/27	人壽保險責任準備金之計算	
16	101/05/28~ 101/06/03	分組討論暨報告 (一)	
17	101/06/04~ 101/06/10	分組討論暨報告 (二)	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	已選修"保險精算"上學期課程。		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍	1.Life Contingencies: Chester Wallace Jordan, Jr. 2.實用壽險數理：李家泉 3.壽險數理要義：鄭榮治 4.壽險數理實務：徐壁君		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈研究報告/小考/上課表現〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		