

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化概論	授課 教師	安 娜 RUDAKOWSKA, ANNA
	THE STUDIES ON GLOBALIZATION		
開課系級	觀光二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPVXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>培養具國際競爭力之觀光產業管理人才。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育國際觀光專業人才。 2. 培育具國際視野與多元文化溝通人才。 3. 培養具人文精神與專業倫理之企業創新人才。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具有主動學習的態度。 B. 具有分析及解決問題之能力。 C. 具有國際語言的溝通表達能力。 D. 具有良好之服務精神及工作態度。 E. 具有國際觀光管理專業知識。 F. 具有國際觀光管理實務技能。 G. 具有領導與團隊合作之能力。 H. 具有創新與創業之能力。 I. 具有社會責任之素養。 			
課程簡介			
	<p>This course explains the economic, political and cultural developments, which lead to the transformation in the spatial organization of social relations across various communities around the world.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		To understand basic concepts and issues related to the topic of globalization and regionalization	C2	ADE
2		To apply knowledge about various dimensions of globalization to the analysis of selected international events	C4	ACDE
3		To foster a broad perspective on the interconnected nature of events taking place in different parts of the globe, including Taiwanese external relations	C5	ACDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2		講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3		講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Introduction to the course	
2	101/02/20~ 101/02/26	Understanding global change: stretched social relations and intensification of flows	
3	101/02/27~ 101/03/04	Understanding global change: increasing interpenetration and global infrastructure	
4	101/03/05~ 101/03/11	The economic dimension of globalization	
5	101/03/12~ 101/03/18	The global economic infrastructure	
6	101/03/19~ 101/03/25	Globalization and state	
7	101/03/26~ 101/04/01	The political dimension of globalization	
8	101/04/02~ 101/04/08	The dominant approaches to globalization	
9	101/04/09~ 101/04/15	Review session	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Global governance	
12	101/04/30~ 101/05/06	The global flow of culture	

13	101/05/07~ 101/05/13	'Global village' or 'cultural imperialism'?	
14	101/05/14~ 101/05/20	Globalization and its discontents: global inequality and injustice	
15	101/05/21~ 101/05/27	Globalization and its discontents: unethical practices of multinational corporations	
16	101/05/28~ 101/06/03	Globalization and its discontents: environmental degradation	
17	101/06/04~ 101/06/10	Review session	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. Attendance is crucial to your learning and grade. ACTIVE PARTICIPATION in the discussion and thoughtful reading of the assigned texts is a fundamental requirement of the course. ATTENDANCE IS NOT THE SAME AS PARTICIPATION. Your participation grade will depend on the quality and content of your contribution to the class.</p> <p>2. It is obligatory to take notes during the class. So, do not forget to bring a pen and a notebook to each class (a loose-leaf notebook would be a good idea as I will give you lots of handouts). The list of questions (Qs) given to you before each class will be helpful for organizing your notes.</p> <p>3. While reading the assigned text, you should review and develop your answers to the Qs</p> <p>4. We will start each class from a short review. I will ask you questions drawn from the list of Qs from the previous class.</p> <p>5. Don't be late for the class!</p> <p>6. Beverages are allowed but no food in the class.</p> <p>7. Turn off your mobile phone or turn it to vibration before the class.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	M.B. Steger (2003) Globalization: A Very Short Introduction, Oxford: Oxford University Press.		
參考書籍	<p>D. Caramani (ed.) (2008) Comparative Politics, Oxford: Oxford University Press (Chapter 4 and 24).</p> <p>D. Held (ed.) (2000) A Globalizing World? Culture, Economics, Politics, London and New York: Routledge.</p>		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈Homework〉：20.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		