

## 淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論II	授課 教師	吳錦波 WU JINPO
	DATA PROCESSING		
開課系級	觀光一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPVXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門考量各學院與各學系之專業特色與需求，規範應修課程與學分數，期使在全方位的資訊教育思維下，建立資訊倫理，培育所有淡江大學學生具備資訊素養與資訊科技應用之能力，並使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰，迎接全球資訊化之發展趨勢。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 自我覺察與忠於自己的素養。          B. 理解與尊重多元文化的素養。          C. 資訊整合與解決問題的能力。          D. 獨立思考與批判能力。          E. 具備國際觀與語言溝通能力。          F. 培養文化創意能力。          G. 領導與團隊合作的能力。          H. 實踐人文關懷和社會參與。</p>			
課程簡介	<p>本課程將從個人與企業資訊科技運用層面介紹基本至進階知電腦相關概念。上學期講述主題包括：電腦系統單元、輸出入相關硬體、應用與系統軟體、網際網路與全球資訊網、通訊與網路、儲存媒體等，下學期主題將涵蓋：資料庫管理、資訊安全與倫理、資訊系統分析與設計、程式語言與撰寫、企業資源規劃系統、及從事資訊專業生涯規劃與相關認證。</p>		
	<p>Learn basic through advanced computer concepts with an emphasis on both the personal computer and enterprise computing. Topics include hardware, application and system software, the Internet and World Wide Web, communications, e-commerce, societal issues, database management, systems analysis and design, programming, information systems, career opportunities, certifications in the computer field, and computer trends.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	提供學生資訊領域最及時科技的相關知識。	Present the most-up-to-date technology in an ever-changing discipline.	C5	ACE
2	讓學生深入瞭解為什麼資訊科技是企業與社會不可或缺的元件。	Give students an in-depth understanding of why computers are essential components in business and society	C5	ACDG
3	讓學生瞭解電腦軟硬體與全球資訊網的基本與術語。	Teach the fundamentals of computers and computer nomenclature, particularly with respect to personal computer hardware and software and the Web	C3	ACE
4	協助學生從事生涯規劃。	Assist students in planning a career.	A6	ACDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	提供學生資訊領域最及時科技的相關知識。	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	讓學生深入瞭解為什麼資訊科技是企業與社會不可或缺的元件。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	讓學生瞭解電腦軟硬體與全球資訊網的基本與術語。	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
4	協助學生從事生涯規劃。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Databases and Information Systems	Chapter 12
2	101/02/20~ 101/02/26	Databases and Information Systems	Chapter 12
3	101/02/27~ 101/03/04	The Internet and The World Wide Web	Chapter 6
4	101/03/05~ 101/03/11	Internet Services and E-Commerce	Chapter 6
5	101/03/12~ 101/03/18	Networks: Communicating and SHaring Resources	Chapter 7
6	101/03/19~ 101/03/25	Wired and Wireless Communication	Chapter 8
7	101/03/26~ 101/04/01	Wired and Wireless Communication	Chapter 8
8	101/04/02~ 101/04/08	Privacy, Crime and Security	Chapter 9
9	101/04/09~ 101/04/15	Privacy, Crime and Security	Chapter 9
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Careers and Certification	Chapter 10
12	101/04/30~ 101/05/06	Programming Languages and Program Development	Chapter 11

13	101/05/07~ 101/05/13	Programming Languages and Program Development	Chapter 11
14	101/05/14~ 101/05/20	Systems Analysis and Design	Chapter 13
15	101/05/21~ 101/05/27	Systems Analysis and Design	Chapter 13
16	101/05/28~ 101/06/03	Enterprise Computing	Chapter 14
17	101/06/04~ 101/06/10	Enterprise Computing	Chapter 14
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>Missed Classes: The student is responsible for obtaining material distributed on class days when he/she was absent. This can be done through contacting a classmate who was present or by contacting the instructor during his office hours or other times.</p> <p>Assignments: All assignments are due at the beginning of class on the date due. Late submission of assignments will be assessed a penalty of 10% per day. No exceptions are made.</p>		
教學設備	電腦		
教材課本	LaBerta, Catherine (2011). Computers Are YOur Future. Complete, Boston, MA: Pearson Educational International.		
參考書籍	Shelly, Gary B. and Vermaat, Misty E. (2011). Discovering Computers 2011: Living in a Digital World, Complete, Boston, MA: Course Technology.		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		