

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文口語溝通	授課 教師	王怡茜 YI-CHIEN WANG
	ORAL COMMUNICATION IN ENGLISH		
開課系級	資創系通訊一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPIBB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門屬於基礎語言課程，為大學生必修科目。授課內容為學習基本語言概念、訓練聽、說、讀、寫、譯能力、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。 			
課程簡介	<p>本課程利用多元活動與練習提升學生的英語聽、說能力。</p>		
	<p>This course develop students' listening and speaking skills in English with a wide variety of exercises.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	1. 提升學生的英語聽、說技巧。	1. To promote students' English listening and speaking skills.	C6	E
2	2. 發展學生的英語聽、說策略。	2. To develop students' strategies of listening and speaking English.	P5	EH
3	3. 激發學生批判性思考與討論不同議題的能力。	3. To stimulate students' critical thinking and discussion abilities about diverse issues.	C6	ACDH
4	4. 獲得更多跨文化的知識。	4. To obtain more cross-cultural knowledge.	C5	AC
5	5. 引導學生對自己的學習負責。	5. To empower students to be responsible for their own learning.	A6	H

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 提升學生的英語聽、說技巧。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	2. 發展學生的英語聽、說策略。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	3. 激發學生批判性思考與討論不同議題的能力。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	4. 獲得更多跨文化的知識。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
5	5. 引導學生對自己的學習負責。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Class introduction	
2	101/02/20~ 101/02/26	Unit 1: Advertising on the air (Listening)	
3	101/02/27~ 101/03/04	Unit 1: Advertising on the air (Speaking)	
4	101/03/05~ 101/03/11	Unit 1: Advertising on the air (Creating an ad)	
5	101/03/12~ 101/03/18	Unit 2: Identity theft (Listening)	
6	101/03/19~ 101/03/25	Unit 2: Identity theft (Speaking)	
7	101/03/26~ 101/04/01	Unit 2: Identity theft (Role play)	
8	101/04/02~ 101/04/08	Individual oral test	
9	101/04/09~ 101/04/15	Midterm	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Movie; Movie discussion	
12	101/04/30~ 101/05/06	Unit 3: Endurance Test	

13	101/05/07~ 101/05/13	Unit 3: Endurance Test	
14	101/05/14~ 101/05/20	Unit 3: Endurance Test (Presentation)	
15	101/05/21~ 101/05/27	Unit 4: Separated by the Same Language	
16	101/05/28~ 101/06/03	Unit 4: Separated by the Same Language	
17	101/06/04~ 101/06/10	Group oral test (small group discussion)	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. Be punctual to class. Being late for more than 15 minutes will be considered an absence.</p> <p>2. Attendance and participation are both crucial to your learning and grade. Absences are allowed if the school's approval note is provided.</p> <p>3. More than three unexcused absences will result in failure in the course. The student who is absent on the day when she/he is scheduled to give a presentation/report will receive a zero for it.</p> <p>4. Pop quizzes may be given at anytime.</p> <p>5. Cell phones should be turned off in class.</p> <p>6. All assignments are expected to be turned in on time. No late assignment will be accepted.</p> <p>7. Sloppy or un-typed assignments will not be accepted. Complaints about the grade must occur within one week of receiving it.</p> <p>8. Plagiarism on any assignment earns an F for the course.</p> <p>9. No food in class.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Northstar: Listening and Speaking Level 3		
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈參與〉：10.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		