

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 護理 (一) | 授課 教師 | 鄭惠文 CHENG, HUEY-WEEN |
| | NURSING (I) | | |
| 開課系級 | 資創系軟工一 A | 開課 資料 | 必修 下學期 0 學分 |
| | TPIAB1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>透過軍訓教學，傳授國防通識知能，建立全民國防與全民防衛動員共識，此目標以領導統御、兵學理論、軍事戰史、國防科技及軍事知能與護理等領域貫穿連結，以培育術德兼修、文武合一的現代青年。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 建立對健康的基本認識。 B. 建立事故傷害的預防觀念與學習正確的急救技能。 C. 具備性教育的知識並培養正向的態度。 D. 運用學習的知識與技能實踐於生活中。 E. 具備緊急狀況的應變能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>課程包含健康生活、事故傷害與性教育三大部分。 課程內容提供學生對健康與疾病的基本認識，建立促進健康與預防疾病的概念；學習事故傷害的正確急救技能，具備緊急狀況的處理與應變能力；了解正確的性教育知識，培養正向的兩性觀念，建立健康的人際關係。</p> | | |
| | <p>Courses include three aspects: Heath life, accidental injury and sex education. The contents will provide students with basic knowledge about health and disease and build conception of disease prevention; understand first-aid skills for accidental injuries and emergency disposal; learn correct sex education, develop positive gender conception and create sound interpersonal relationship.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1.了解健康的意義與影響健康的因素 | 1. Learn meanings of health and factors affecting health | C3 | ABCDE |
| 2 | 2.了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中 | 2. Learn what a balance diet is and its importance and implement it in daily life | P4 | ABCDE |
| 3 | 3.了解健康體能的意義及建立規律運動的正確觀念 | 3. Learn what a health-related physical fitness is and build a regular exercise behavior | P3 | ABCDE |
| 4 | 4.對癌症與慢性病的基本認識與預防 | 4. Learn basic knowledge and prevention of cancers and chronic diseases | C4 | ABCDE |
| 5 | 5.培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。 | 5. Develop concepts about health and put them into practice in daily life | C6 | ABCDE |
| 6 | 6.了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能 | 6. Learn causes of accidental injuries and first aid skills | P4 | ABCDE |
| 7 | 7.建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力 | 7. Build concepts of injury prevention and develop abilities for emergency disposal | P3 | ABCDE |
| 8 | 8.了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀 | 8. Learn processes, contents and problems dealing methods related with gender interaction and build correct values toward it | A6 | ABCDE |
| 9 | 9.了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素 | 9. Learn details of genetic health and factors for building a healthy family | P4 | ABCDE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------|------|------|
| | | | |

| | | | |
|---|-------------------------------------|----------|-----------|
| 1 | 1.了解健康的意義與影響健康的因素 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 2 | 2.了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、實作 |
| 3 | 3.了解健康體能的意義及建立規律運動的正確觀念 | 講述、實作 | 紙筆測驗、實作 |
| 4 | 4.對癌症與慢性病的基本認識與預防 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告 |
| 5 | 5.培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告 |
| 6 | 6.了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、實作 |
| 7 | 7.建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力 | 講述、實作 | 紙筆測驗、實作 |
| 8 | 8.了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告 |
| 9 | 9.了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素 | 講述、模擬 | 紙筆測驗 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明 |
|-----------------|--|
| ◆ 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 |
| ◆ 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 |
| ◆ 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◆ 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 |
| ◆ 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 |
| ◆ 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 |
| ◆ 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 101/02/13~ 101/02/19 | 課程簡介與分組 | |
| 2 | 101/02/20~ 101/02/26 | 健康生活 | |
| 3 | 101/02/27~ 101/03/04 | 營養與健康 (一) | |

| | | | |
|-------------|--|---------------------------|-----------------------|
| 4 | 101/03/05~ 101/03/11 | 營養與健康 (二) | |
| 5 | 101/03/12~ 101/03/18 | 疾病 (一) | |
| 6 | 101/03/19~ 101/03/25 | 疾病 (二) | |
| 7 | 101/03/26~ 101/04/01 | 隨堂期中測驗 | 缺考需依規定完成請假 後方能參加補考 |
| 8 | 101/04/02~ 101/04/08 | 放假一天 | |
| 9 | 101/04/09~ 101/04/15 | 事故傷害概論 | |
| 10 | 101/04/16~ 101/04/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/04/23~ 101/04/29 | 灼傷 | |
| 12 | 101/04/30~ 101/05/06 | 心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--筆試 | |
| 13 | 101/05/07~ 101/05/13 | 心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--CPR操作練習 | N202上課 |
| 14 | 101/05/14~ 101/05/20 | 心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--CPR實作考試 | N202上課 |
| 15 | 101/05/21~ 101/05/27 | 性教育 (一) | |
| 16 | 101/05/28~ 101/06/03 | 隨堂期末測驗 | 缺考需依規定完成請假 後方能參加補考 |
| 17 | 101/06/04~ 101/06/10 | 性教育 (二) | |
| 18 | 101/06/11~ 101/06/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | ※缺課超過全學期授課時數三分之一，期末測驗扣考。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(假人安妮；梗塞娃娃) | | |
| 教材課本 | 健康生活與急救護理〈創世紀〉 | | |
| 參考書籍 | ◎健康促進與護理，臺北：啟英 ◎營養與健康，臺北：地球國際 ◎運動與健康，臺北：國立空大 ◎創傷急救手冊，臺北：金名 ◎兩性教育，臺北：揚智 ◎遺傳與優生，臺北：嘉州 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈CPR〉：10.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |