

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	能源政治與外交	授課 教師	鄧盛鴻 BIEDERMANN REINHARD PETER
	ENERGY POLITICS AND DIPLOMACY		
開課系級	政經四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPGXB4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備基本政治經濟分析的能力。</p> <p>B. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>C. 具備全球時事議題的認知能力。</p> <p>D. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>E. 具備獨立研究與團體合作之能力。</p> <p>F. 具備台灣政經發展的基礎知識。</p>			
課程簡介			
	<p>Energy security has become a central issue for the developed world and the emerging markets alike. While conventional resources diminish and the fight against climate change doesn't make visible progress, both the search for alternative energy sources and the competition on conventional resources aggravates. Will the world find peaceful ways to get along with the global energy crisis? The course will give insight in basic policy problems on energy security on a sound theoretical and practical ground.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		The course will give insight in the global energy markets, its major actors, problems and policy innovations. Why do global endeavours on climate protection make no visible progress? Why will energy security be in the centre of global politics in the next decades? Which policies might ease the energy crisis? Those and similar questions will be in the centre of the course, so the students will learn to ask questions and use their own creativity to improve their skills.	A4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Preparation	
2	101/02/20~ 101/02/26	Energy sources - conventional and alternative energy carriers	
3	101/02/27~ 101/03/04	Energy Politics and Diplomacy. Introduction	
4	101/03/05~ 101/03/11	The global energy market(s)	
5	101/03/12~ 101/03/18	Global Energy Governance	
6	101/03/19~ 101/03/25	Energy shift and energy security	
7	101/03/26~ 101/04/01	Renewable energies and global diplomacy on climate protection	
8	101/04/02~ 101/04/08	Oil, diplomacy, and war?	
9	101/04/09~ 101/04/15	The world's prospects of nuclear energy after Fukushima	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Towards a common European energy policy?	
12	101/04/30~ 101/05/06	The global energy politics of going green - how green is the world?	

13	101/05/07~ 101/05/13	Cooperation of national and private actors in energy diplomacy in selected fields	
14	101/05/14~ 101/05/20	Energy Security in East Asia and the case of Taiwan	
15	101/05/21~ 101/05/27	畢業考試週	
16	101/05/28~ 101/06/03	---	
17	101/06/04~ 101/06/10	---	
18	101/06/11~ 101/06/17	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Eric Spiegel, Neil McArthur, Energy Shift, Game-Changing Options for Fueling the Future, McGraw, New York, 2009. Scott Bittle, Jean Johnson, Who turned out the lights? Harper, New York 2009.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	