

淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞區域主義	授課 教師	徐本欽 SHEE POON KHIM
開課系級	政經二A TPGXB2A	開課 資料	選修 單學期 2學分
系（所）教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備基本政治經濟分析的能力。</p> <p>B. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>C. 具備全球時事議題的認知能力。</p> <p>D. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>E. 具備獨立研究與團體合作之能力。</p> <p>F. 具備台灣政經發展的基礎知識。</p>			
課程簡介	<p>（中）這門課程主要目的在增加學生的知識與了解東南亞經濟區域主義的重要性，尤其是東協自由貿易區在2010年成立以後以及東協經濟共同體在2015年落實，此課程開始介紹一些基本的區域主義概念和理論，並分析東協自1967年成立以來的發展，東協與中國、日本的經濟合作與整合、南中國海的衝突。</p>		
	<p>（英） The main aim of this course is to provide students with the knowledge to understand the growing importance of economic regionalism in Southeast Asia, particularly in view of the creation of an ASEAN Free Trade Area in 2010 and an ASEAN Economic Community in 2015. The course begins with an introduction of the basic concepts and theories of regionalism, followed by an analysis of the evolution of ASEAN since 1967, ASEAN's external relations with China, Japan and the South China Sea conflicts, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1介紹區域主義的概念與理論	1) To introduce concepts and theories of regionalism to students	C4	ABDEF
2	2應用區域主義作為研究東南亞的區域組織	2) To apply theories of regionalism to case studies in Southeast Asia	C4	ABDEF
3	3分析東協區域組織	3) To study regional institutions (ASEAN)	C4	ABDEF
4	4分析東協對中國與日本的關係，尤其是經濟合作整合關係	4) To study ASEAN's external relations (China and Japan)	C4	ABDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1介紹區域主義的概念與理論	講述、討論	紙筆測驗
2	2應用區域主義作為研究東南亞的區域組織	講述、討論	紙筆測驗
3	3分析東協區域組織	講述、討論	紙筆測驗
4	4分析東協對中國與日本的關係，尤其是經濟合作整合關係	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Introduction: Contents and Requirements	
2	101/02/20~ 101/02/26	Concepts of Regionalism	
3	101/02/27~ 101/03/04	Theories of Regionalism	
4	101/03/05~ 101/03/11	History of Regional Development: 1940s to 1950s	
5	101/03/12~ 101/03/18	History of Regional Cooperation and Conflicts: 1950s to 1960s	
6	101/03/19~ 101/03/25	Institutional Regionalism: a) ASEAN since 1967	
7	101/03/26~ 101/04/01	Institutional Regionalism: b) East Asia Summit (EAS)	
8	101/04/02~ 101/04/08	Maritime Regionalism: South China Sea	
9	101/04/09~ 101/04/15	Maritime Regionalism: South China Sea	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	China and ASEAN: a) Political Relations	
12	101/04/30~ 101/05/06	China and ASEAN: b) Economic Relations	

13	101/05/07~ 101/05/13	Japan and Southeast Asia	
14	101/05/14~ 101/05/20	Japan and Southeast Asia	
15	101/05/21~ 101/05/27	Security Regionalism	
16	101/05/28~ 101/06/03	Security Regionalism	
17	101/06/04~ 101/06/10	Summary of Regionalism in Southeast Asia	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	See Seng Tan, (ed) Regionalism in Asia: Critical Issues in Modern Politics (New York: Routledge, 2009) (Vol. 2)		
參考書籍	Nicholas Tarling, Regionalism in Southeast Asia: to foster the political will (New York: Routledge, 2006)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		