

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治發展	授課 教師	鄭欽模 CHENG CHIN-MO
	POLITICAL DEVELOPMENT		
開課系級	政經二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TPGXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備基本政治經濟分析的能力。</p> <p>B. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>C. 具備全球時事議題的認知能力。</p> <p>D. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>E. 具備獨立研究與團體合作之能力。</p> <p>F. 具備台灣政經發展的基礎知識。</p>			
課程簡介	<p>「政治發展」為講座課程，除部份課程由授課教師親自講授，其餘的則由授課教師每週邀請校內外學者專家針對全球各區域及國家的政治發展進行專題演講，以擴大同學的學習視野。</p>		
	<p>"Political Development" is a course of lectures. The instructor would make presentation or discussion in some of the class-meets. Scholars or experts would be invited to present their lectures every week. For enlarging the studying domain, regional or individual state's political development would be covered in the topics of every lectures.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程主要的目標在於透過不同專業領域學者的演講來協助同學更廣泛地瞭解全球政治發展的情況，並具備瞭解及比較其異同的能力。	This course aims at offering students widely understanding of global political development through lectures presented by scholars and experts from different academic and professional fields. Students who completes the course are expected to analyse and compair the differences and similarity of political development between each region and states.	C2	ACDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程主要的目標在於透過不同專業領域學者的演講來協助同學更廣泛地瞭解全球政治發展的情況，並具備瞭解及比較其異同的能力。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Preparation	
2	101/02/20~ 101/02/26	政治發展的理論與實務	授課教師
3	101/02/27~ 101/03/04	拉丁美洲國家政治發展	
4	101/03/05~ 101/03/11	歐洲國家政治發展	
5	101/03/12~ 101/03/18	東南亞國家政治發展	
6	101/03/19~ 101/03/25	自由主義與亞太政治發展	
7	101/03/26~ 101/04/01	台灣地方議會的發展	
8	101/04/02~ 101/04/08	宜蘭的政治發展與民主化 (I)	
9	101/04/09~ 101/04/15	宜蘭的政治發展與民主化 (II)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	中國大陸政治發展概況	
12	101/04/30~ 101/05/06	俄羅斯政治發展現況	

13	101/05/07~ 101/05/13	北韓的政治發展	
14	101/05/14~ 101/05/20	中東歐國家的政治發展與轉型正義	
15	101/05/21~ 101/05/27	茉莉花革命與全球政治發展	
16	101/05/28~ 101/06/03	媒體與政治發展	
17	101/06/04~ 101/06/10	公民社會與政治發展	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(dvd光碟機)		
教材課本	Weiner, Myron & Huntington Samuel P. ed., 1987. Understanding Political Development. Prospect Heights: Waveland Press.		
參考書籍	Huntington, Samuel P., 1991. The Third Wave: Democratization in the Late Twentieth Century. Norman: University of Oklahoma Press. Linz Juan J. and Stepan, Alfred, 1996. Problems of Democratic Transition and Consolidation: Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe. London: The Johns Hopkins University Press.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈書面報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		