

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                            |
|--|---|----------|----------------------------|
| 課程名稱   | 歐盟政經發展  | 授課<br>教師 | 安 娜<br>RUDAKOWSKA,<br>ANNA |
|  | EUROPEAN INTEGRATION AND FEDERALISM   |          |                            |
| 開課系級   | 政經二A  | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分                 |
|  | TPGXB2A   |          |                            |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                            |
| <p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>   |   |          |                            |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |   |          |                            |
| <p>A. 具備基本政治經濟分析的能力。</p> <p>B. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>C. 具備全球時事議題的認知能力。</p> <p>D. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>E. 具備獨立研究與團體合作之能力。</p> <p>F. 具備台灣政經發展的基礎知識。</p> |   |          |                            |
| 課程簡介   | 本課程目的在透過研究歐盟的整合來培養學生對國際多邊合作和政治一體化之瞭解。   |          |                            |
|  | This class is designed to deepen the understanding of multilateral cooperation and political integration taking place on the international stage through the study of both processes within the European Union. |          |                            |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                  | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|---------------------------|---|------|----------|
|    |                           |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 了解歐洲整合基本議題包括歷史、經濟與政治方面的議題 | To understand basic facts about the European integration, including history, economy and politics   | C2   | ADE      |
| 2  | 分析歐盟經濟與政治發展的基本能力          | To analyse economic and political developments in Europe  | C4   | ACDE     |
| 3  | 以全球視野及台灣角度來看歐洲整合          | To understand European integration from the global perspective, including the Taiwanese perspective | C5   | ACDEF    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                      | 教學方法       | 評量方法         |
|----|---------------------------|------------|--------------|
| 1  | 了解歐洲整合基本議題包括歷史、經濟與政治方面的議題 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、上課表現    |
| 2  | 分析歐盟經濟與政治發展的基本能力          | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、上課表現    |
| 3  | 以全球視野及台灣角度來看歐洲整合          | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
|    |                           |            |              |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|-----------------|--|
| ◇ 表達能力與人際溝通     | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◇ 科技應用與資訊處理     | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◇ 洞察未來與永續發展     | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際     | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習     | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◇ 主動探索與問題解決     | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◇ 團隊合作與公民實踐     | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◇ 專業發展與職涯規劃     | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)  | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1  | 101/02/13~<br>101/02/19 | Introduction to the course: classes, teaching methods, requirements, assessment.       |    |
| 2  | 101/02/20~<br>101/02/26 | What is Europe?  |    |
| 3  | 101/02/27~<br>101/03/04 | Why to study European Union?   |    |
| 4  | 101/03/05~<br>101/03/11 | Europe's dark side: wars and tyranny   |    |
| 5  | 101/03/12~<br>101/03/18 | Europe's bright side: post-war settlement and Schuman Plan                             |    |
| 6  | 101/03/19~<br>101/03/25 | Areas of integration: economy and defense. Which are privileged? Which are left aside? |    |
| 7  | 101/03/26~<br>101/04/01 | Stages of economic integration and consolidation of the European Community             |    |
| 8  | 101/04/02~<br>101/04/08 | Areas of integration: economy and politics. Crisis and problems with integration.      |    |
| 9  | 101/04/09~<br>101/04/15 | Review session   |    |
| 10 | 101/04/16~<br>101/04/22 | 期中考試週  |    |
| 11 | 101/04/23~<br>101/04/29 | The Emerging European Union  |    |
| 12 | 101/04/30~<br>101/05/06 | Behind the Iron Curtain and post-Cold War enlargement                                  |    |

|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
| 13           | 101/05/07~<br>101/05/13   | Major actors: the EU's institutions            |  |
| 14           | 101/05/14~<br>101/05/20   | Major actors: the member states                |  |
| 15           | 101/05/21~<br>101/05/27   | Economic Integration: Market-building policies |  |
| 16           | 101/05/28~<br>101/06/03   | The EU in the world                            |  |
| 17           | 101/06/04~<br>101/06/10   | Review session                                 |  |
| 18           | 101/06/11~<br>101/06/17   | 期末考試週  |  |
| 修課應<br>注意事項  | <p>1. Attendance is crucial to your learning and grade. ACTIVE PARTICIPATION in the discussion and thoughtful reading of the assigned texts is a fundamental requirement of the course. ATTENDANCE IS NOT THE SAME AS PARTICIPATION. Your participation grade will depend on the quality and content of your contribution to the class.</p> <p>2. It is obligatory to take notes during the class. So, do not forget to bring a pen and a notebook to each class (a loose-leaf notebook would be a good idea as I will give you lots of handouts)</p> <p>3. We start each class from the small review quiz. If you are not able to attend the class and miss the quiz you can write the make up quiz in my office: CL531. But only twice.</p> <p>4. So, don't be late for the class! Being late you will not only disturb other students, but also you will miss the quiz.</p> <p>5. Beverages are allowed but no food in the class.</p> <p>6. Turn off your mobile phone or turn it to vibration before the class.</p> |  |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |  |  |
| 教材課本         | <p>E. Bomberg, J. Peterson and A. Stubb (2008) The European Union: How Does it Work? Oxford: Oxford University Press</p> <p>Additional materials including handouts, worksheets and website of the European Union</p>   |  |  |
| 參考書籍         | T.M. Magstadt (2007) Contemporary European Politics: A Comparative Perspective, Thomson Wadsworth   |  |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率：           %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈Active Participation〉：20.0 %</p>  |  |  |
| 備考           | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>   |  |  |