

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 政治學 (二) | 授課 教師 | 鄭欽模 CHENG CHIN-MO |
| | POLITICS II | | |
| 開課系級 | 政經一 A | 開課 資料 | 必修 單學期 3學分 |
| | TPGXB1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 具備基本政治經濟分析的能力。</p> <p>B. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>C. 具備全球時事議題的認知能力。</p> <p>D. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>E. 具備獨立研究與團體合作之能力。</p> <p>F. 具備台灣政經發展的基礎知識。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程在培養學生對政治學相關概念與理論的基本認知以及相關的實證經驗。授課的重點在於介紹民族與民族主義，全球政治，代議政治、選舉與投票，政黨與政黨政治，憲法、法律與司法...等。</p> | | |
| | <p>The objective of this course is to offer the fundamental understanding of political concepts and theories together with some relevant experimented lessons. It has been designed to focus on the insight of Nations and Nationalism, Global Politics, Representation, Elections and Voting, Parties and Party Systems, Constitutions, the Law and Judiciaries.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，如政黨與政黨政治...等。也能夠對於較深入的議題細述理由。例如民族與民族主義，國際社會的特徵與運作，政黨與選舉的概念等。還能夠分析政治體系的運作，國際政治的運作與發展等。 | Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Nations and Nationalism, Representation, Elections, Political Parties. And Would be able to interpret in-depth issues such as: Nation States and Nationalism, Features and operation of International Society ,and so on. Students would also be able to analyze the interaction of political systems, the principles of democracy, the development and operation of international politics. | C2 | ACDE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|----------|--------------|
| 1 | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，如政黨與政黨政治...等。也能夠對於較深入的議題細述理由。例如民族與民族主義，國際社會的特徵與運作，政黨與選舉的概念等。還能夠分析政治體系的運作，國際政治的運作與發展等。 | 講述、討論、參訪 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明 |
|-----------------|--|
| ◆ 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 |
| ◇ 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 |
| ◆ 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◆ 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 |
| ◇ 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 |
| ◇ 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 |
| ◆ 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------|----|
| 1 | 101/02/13~ 101/02/19 | Preparation | |
| 2 | 101/02/20~ 101/02/26 | Right (I) | |
| 3 | 101/02/27~ 101/03/04 | Right (II) | |
| 4 | 101/03/05~ 101/03/11 | Political Culture (I) | |
| 5 | 101/03/12~ 101/03/18 | Political Culture (I) | |
| 6 | 101/03/19~ 101/03/25 | Public Opinion (I) | |
| 7 | 101/03/26~ 101/04/01 | Public Opinion (II) | |
| 8 | 101/04/02~ 101/04/08 | Interest Groups (I) | |
| 9 | 101/04/09~ 101/04/15 | Interest Groups (II) | |
| 10 | 101/04/16~ 101/04/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/04/23~ 101/04/29 | Party (I) | |
| 12 | 101/04/30~ 101/05/06 | 參訪陳定南紀念園區 | |

| | | | |
|--------------|--|----------------------------------|------|
| 13 | 101/05/07~ 101/05/13 | Party (II) | 校外教學 |
| 14 | 101/05/14~ 101/05/20 | Elections (I) | |
| 15 | 101/05/21~ 101/05/27 | Elections (II) | |
| 16 | 101/05/28~ 101/06/03 | Executives and Bureaucracies (I) | |
| 17 | 101/06/04~ 101/06/10 | Executives and Bureaucracies (I) | |
| 18 | 101/06/11~ 101/06/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | Active participation in class discussions is welcomed and encouraged. To make these discussions as productive as possible, all course readings should be completed before the class starts. Also, from time-to-time, you may be asked to prepare some comments or questions in preparation for the next class session. Although no one will be penalized for no remarks during class discussions, active participation can have an positive influence on your final grade. Attendance in this course is required. Excessive unexcused absences (more than three) will result in the lowering of your grade for the course. Attendance & Participation consist 30% of your final grade. | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(DVD光碟機) | | |
| 教材課本 | Roskin, Cord & Medeiros Jones. (2010). Political Science- An Introduction (12th Edition). PEARSON. | | |
| 參考書籍 | Heywood Andrew, Politics, 2nd Edition, New York: Palgrave, 2002. Ranney, A. Governing: An Introduction to Political Science, 8th Edition, Tansey, Stephen D. Politics, the Basics. London: Routledge. P 2000. Andrew Heywood Key Concepts in Politics, Palgrave, 2000 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |