

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	包正豪 CHENG-HAO PAO
	STATISTICS		
開課系級	政經一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TPGXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備基本政治經濟分析的能力。</p> <p>B. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>C. 具備全球時事議題的認知能力。</p> <p>D. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>E. 具備獨立研究與團體合作之能力。</p> <p>F. 具備台灣政經發展的基礎知識。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的為提供政經系學生對統計學的基本認識，並期待學生瞭解量化推理與思考方法，以作為未來使用量化方法進行研究的學習基礎，並瞭解常用統計分析工具的基本原理。此外，本課程重視實務操作訓練。</p>		
	<p>This course intends to provide the basic understanding about statistics to the students of Dept. of Global Politics and Economics. Furthermore, this course highly emphasizes on practical training of SPSS.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 了解社會科學統計原理 2. 熟悉操作SPSS統計軟體	1. to know the basic principles of statistics 2. to familiar with the SPSS software	C3	ABE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 了解社會科學統計原理 2. 熟悉操作SPSS統計軟體	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹 (Introduction and Presentation of Course Syllabus)	延伸閱讀：Levitt, Steven D. 2006. Freakenomics. 李明譯。《蘋果橘子經濟學》。台北：大塊文化。
2	101/02/20~ 101/02/26	基礎統計【資料來源】 (Data Collection)	指定閱讀：劉仁沛、洪永泰、蕭朱杏、陳宏。2010。《統計與生活》。台北：國立台灣大學出版中心。Ch. 1-3。
3	101/02/27~ 101/03/04	基礎統計【資料展示與敘述】 (Display and Interpretation of Data)	指定閱讀：前揭書。Ch. 4-5。
4	101/03/05~ 101/03/11	基礎統計【資料整理】 (Data Arrangement)	指定閱讀：前揭書。Ch. 6-7。
5	101/03/12~ 101/03/18	上機實作演練 (Online Practice of SPSS)	
6	101/03/19~ 101/03/25	基礎統計【機率】 (Introduction to Probability)	指定閱讀：前揭書。Ch. 8-11。
7	101/03/26~ 101/04/01	基礎統計【信賴區間與顯著性檢定】 (Confidential Interval and Significance Test)	指定閱讀：前揭書。Ch. 12-13。

8	101/04/02~ 101/04/08	應用統計【統計檢定】(Statistical Tests) a. 母體平均數檢定 b. 樣本代表性檢定與適合度檢定	指定閱讀：吳明隆、塗金堂。2005。《SPSS與統計應用分析》。台北：五南。頁323-378。延伸閱讀：林惠玲、陳正倉。2005。《應用統計學》。台北：雙葉。
9	101/04/09~ 101/04/15	上機實作演練 (Online Practice of SPSS)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	應用統計【類別資料分析】(Analysis of Categorical Data) a. 兩個變數的獨立性檢定與交叉分析 b. 母體百分比的比較	指定閱讀：劉仁沛、洪永泰、蕭朱杏、陳宏。Ch. 14-15。
12	101/04/30~ 101/05/06	應用統計【類別資料分析】(Analysis of Categorical Data) c. 餘值分析和相關強度	指定閱讀：吳明隆、塗金堂。台北：五南。頁215-262。
13	101/05/07~ 101/05/13	應用統計【迴歸分析】(Regression Analysis) a. 相關與迴歸 b. 簡單迴歸 c. 複迴歸	指定閱讀：吳明隆、塗金堂。台北：五南。頁443-483。延伸閱讀：林惠玲、陳正倉。2005。《應用統計學》。台北：雙葉。
14	101/05/14~ 101/05/20	應用統計【迴歸分析】(Regression Analysis) d. 虛擬變項迴歸 e. Logistic迴歸	指定閱讀：吳明隆、塗金堂。台北：五南。頁484-494 & 597-634。延伸閱讀：林惠玲、陳正倉。2005。《應用統計學》。台北：雙葉。
15	101/05/21~ 101/05/27	上機實作演練 (Online Practice of SPSS)	
16	101/05/28~ 101/06/03	應用統計【單因子變異數分析】(one way analysis of variance, one-way ANOVA) a. 獨立樣本單因子變異數分析 b. 相依樣本單因子變異數分析	指定閱讀：吳明隆、塗金堂。頁379-419。
17	101/06/04~ 101/06/10	應用統計【單因子變異數分析】(one way analysis of variance, one-way ANOVA) c. F檢定與T檢定之間的關係	指定閱讀：吳明隆、塗金堂。頁420-433。
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應注意事項	1. 本課程將自基礎統計開始講授，無統計訓練背景者亦可選修。 2. 選修本課程者，應有使用電腦及統計套裝軟體 (SPSS) 的管道。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 劉仁沛、洪永泰、蕭朱杏、陳宏。2010。《統計與生活》。台北：國立台灣大學出版中心。 2. 吳明隆、塗金堂。2005。《SPSS與統計應用分析》。台北：五南。		
參考書籍	1. Levitt, Steven D. 2006. Freakonomics, 李明譯。《蘋果橘子經濟學》。台北：大塊文化 2. 林惠玲、陳正倉。2005。《應用統計學》。台北：雙葉。		

批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>