

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟學	授課 教師	馬為騰 VARGA RENE FERENC FRANCOIS
	INTERMEDIATE MICROECONOMICS		
開課系級	政經一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TPGXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備基本政治經濟分析的能力。</p> <p>B. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>C. 具備全球時事議題的認知能力。</p> <p>D. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>E. 具備獨立研究與團體合作之能力。</p> <p>F. 具備台灣政經發展的基礎知識。</p>			
課程簡介	<p>把握好一個微觀經濟學的重要的管理決策，設計和理解公共政策和欣賞現代經濟的職能，更普遍。</p> <p>微觀交易個體經濟單位的行為。</p> <p>例如，微觀經濟學的解釋消費者如何做出購買決策，以及如何通過改變價格和收入的影響他們的選擇。這也解釋了公司如何決定聘用多少工人，工人如何決定在哪裡工作，做了多少工作。</p>		
	<p>A good grasp of microeconomics is vital for managerial decision making, for designing and understanding public policy and more generally, for appreciating how a modern economy functions.</p> <p>Microeconomics deals with the behavior of individual economic units. For example, microeconomics explains how consumers make purchasing decisions and how their choices are affected by changing prices and income. It also explains how firms decide how many workers to hire and how workers decide where to work and how much work to do.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1了解有關微觀經濟學的關鍵概念	1 Understand the key concepts related to microeconomics	C6	ABDE
2	2了解如何應用微觀經濟學“的框架，在決策過程	2 Learn how to apply the microeconomics' framework in decision making process	C6	ABDE
3	3了解市場和行業中提出的問題	3 Understand issues raised in markets and industries	C6	ABDE
4	4了解人們如何和其他經濟單位作出決定	4 Understand how people and other economic units make decisions	C6	ABDE
5	5了解人民和其他經濟單位是如何相互作用的	5 Understand how people and other economic units interact	C6	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1了解有關微觀經濟學的關鍵概念	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
2	2了解如何應用微觀經濟學“的框架，在決策過程	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
3	3了解市場和行業中提出的問題	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
4	4了解人們如何和其他經濟單位作出決定	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
5	5了解人民和其他經濟單位是如何相互作用的	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Presentation – Introduction to the key concepts, materials and sources	
2	101/02/20~ 101/02/26	Review of the key economic ideas needed in Microeconomics	
3	101/02/27~ 101/03/04	Review of the formal tools used in Microeconomics	
4	101/03/05~ 101/03/11	Demand and Supply Models and Allocation of Resources	
5	101/03/12~ 101/03/18	Quantitative Analysis of Demand and Supply	
6	101/03/19~ 101/03/25	Supply, Demand, and Government Policies	
7	101/03/26~ 101/04/01	Consumers, Producers and the Efficiency Markets	
8	101/04/02~ 101/04/08	Application: The Cost of Taxation	
9	101/04/09~ 101/04/15	The Cost of Production	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Public Sector: Externalities	
12	101/04/30~ 101/05/06	Public Sector: Public Goods and Common Resources	

13	101/05/07~ 101/05/13	Public Sector: The Design of the Tax System	
14	101/05/14~ 101/05/20	Firms in Competitive Markets	
15	101/05/21~ 101/05/27	Earnings and Discrimination	
16	101/05/28~ 101/06/03	Income Inequality and Poverty	
17	101/06/04~ 101/06/10	Review of the Materials	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	You will need a calculator		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	N. Gregory MANKIWI Principles of Economics, South-Western, 6th Edition		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈Quiz〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		