

淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	王蔚婷 GUTIERREZ JANNETTE WANG
	KEY ISSUES IN CAREER PLANNING		
開課系級	語言四A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPCXB4A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生英語文能力與溝通技巧。</p> <p>二、發展獨立研究與終身學習之素養。</p> <p>三、提升文化意識與發揮社會功能。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具英語基礎溝通的能力。</p> <p>B. 具英語實務應用的能力。</p> <p>C. 具解決問題與終身學習的能力。</p> <p>D. 具英語文獨立研究基本能力。</p> <p>E. 具理解與分析文化的能力。</p> <p>F. 具領導與團隊合作的能力。</p>			
課程簡介	此課程為應屆畢業生必修之課程。學生可選擇影視創作、論文寫作或其他形式作品作為畢業專題之內容，專題完成後需公開發表成果。		
	This is a required class for graduating seniors. Students complete work in their chosen format (film or video production, thesis writing, or other creative work related to Multicultural and Linguistic Studies), then present their work to the public.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程旨在培養學生獨立思考、團隊合作、結合理論與實務，以及展現多元文化與語言領域學習成果之目的。專題得以研究或實務報告方式進行。專題方向由授課教師與學生一同擇定，學生可以其興趣選修專題主題，期末則需發表其專題成果。	The purpose of the course is to introduce basic methods to social science studies. The class focuses on the implementation of proposal to a thesis, which is a requirement on subjects in multicultural and linguistic studies. In addition to knowledge delivering in proposal procedure, the class includes basic concepts, research design, data collection and surveying, data analysis, and thesis writing and presentation.	P6	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程旨在培養學生獨立思考、團隊合作、結合理論與實務，以及展現多元文化與語言領域學習成果之目的。專題得以研究或實務報告方式進行。專題方向由授課教師與學生一同擇定，學生可以其興趣選修專題主題，期末則需發表其專題成果。	討論、問題解決	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Introduction	
2	101/02/20~ 101/02/26	Writing from research	
3	101/02/27~ 101/03/04	Finding a topic	
4	101/03/05~ 101/03/11	Organizing ideas and setting goals	
5	101/03/12~ 101/03/18	Gathering sources online	
6	101/03/19~ 101/03/25	Gathering sources in the library	
7	101/03/26~ 101/04/01	Conducting field research	
8	101/04/02~ 101/04/08	Fieldtrip	
9	101/04/09~ 101/04/15	Understanding and avoiding plagiarism	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Reading and evaluating sources	
12	101/04/30~ 101/05/06	Writing effective notes and creating outlines	

13	101/05/07~ 101/05/13	Drafting the paper in an academic style	
14	101/05/14~ 101/05/20	Blending reference material into your writing by using APA style	
15	101/05/21~ 101/05/27	畢業考試週	
16	101/05/28~ 101/06/03	---	
17	101/06/04~ 101/06/10	---	
18	101/06/11~ 101/06/17	---	
修課應 注意事項	<p>此門是多元文化與語言學系大四的必修課，雖不限本系學生修課，若有外系同學有興趣，必需全程照著畢業專題的分組小組的報告進行研究等相關作業。 This is a required course for senior students of multicultural and linguistic studies. However, if someone from outside the department and is interested in this course, should follow all the required teamwork project by the end of the semester.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	<p>撰寫論文的第一本書 /周春塘,臺北市：書泉出版社, 民96. 教授為什麼沒告訴我/畢恆達,新北市：小畢空間出版社, 民99。</p>		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈Oral presentation〉：10.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		