

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	觀光英文 (二)	授課 教師	謝顥音 IVY HAOYIN HSIEH
	TOURISM ENGLISH (II)		
開課系級	語言二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPCXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生英語文能力與溝通技巧。</p> <p>二、發展獨立研究與終身學習之素養。</p> <p>三、提升文化意識與發揮社會功能。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具英語基礎溝通的能力。</p> <p>B. 具英語實務應用的能力。</p> <p>C. 具解決問題與終身學習的能力。</p> <p>D. 具英語文獨立研究基本能力。</p> <p>E. 具理解與分析文化的能力。</p> <p>F. 具領導與團隊合作的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程專為「多元文化語語言學系」之學生設計，期許學生習得基礎語言與文化面相之觀光知識與技能。本課程設計為一學年課程，下學期重心將為以英文深度瞭解並介紹世界各國之文化特色。</p>		
	<p>The "Tourism English" is designed for the Multicultural and Linguistic Studies Major students. The emphasis will be on learning the basic knowledge of touring around Taiwan and the world in language and cultural aspects. This course is the second part of "Tourism English" and will focus on introducing the cultural characteristics of different countries in the world.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能經由討論分享訓練表達與溝通能力	Students can developing specific communicative skills through oral discussion and reflection.	C6	ABCEF
2	學生能經由以英文學習世界(英語系)各國文化進而瞭解及尊重各國文化並培養與他人分享文化的能力。	students will learn to understand Taiwanese cultures through English. They will also learn to appreciate and respect different culutres in the world, at the same time develop their abiltiy in sharing cultural understandings with others.	A6	ABCDE
3	學生將能獲得與小組共事之能力	Students will be acquiring skills in working with others as a member of a team	A6	CEF
4	學生將經由閱讀與報告增強英文聽說讀寫及瞭解文化的能力。	students will practice reading, writing, listening and speaking about Taiwanese cultures.	P6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能經由討論分享訓練表達與溝通能力	講述、討論、賞析、模擬、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學生能經由以英文學習世界(英語系)各國文化進而瞭解及尊重各國文化並培養與他人分享文化的能力。	講述、討論、賞析、模擬、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	學生將能獲得與小組共事之能力	講述、討論、賞析、模擬、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

4	學生將經由閱讀與報告增強英文聽說讀寫及瞭解文化的能力。	講述、討論、賞析、模擬、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
---	-----------------------------	---------------------	-----------------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Syllabus and Introduction	
2	101/02/20~ 101/02/26	Unit 1: Great Britain	
3	101/02/27~ 101/03/04	228 Memorial Day	
4	101/03/05~ 101/03/11	Unit 6: The United States	
5	101/03/12~ 101/03/18	Discussions of Unit 1 and 6	Discussion Report or Quiz I
6	101/03/19~ 101/03/25	Unit 7: Canada	
7	101/03/26~ 101/04/01	Unit 12: Africa	
8	101/04/02~ 101/04/08	Spring Break	
9	101/04/09~ 101/04/15	Discussion of Unit 7&12	Disucssion Report or Quiz II
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Movie	Movie Reflection

12	101/04/30~ 101/05/06	Unit 8: West Indies	
13	101/05/07~ 101/05/13	Unit 11: Asia	
14	101/05/14~ 101/05/20	Discussions of Unit 8&11	Discussion Report or Quiz III
15	101/05/21~ 101/05/27	Unit 9: Australia	
16	101/05/28~ 101/06/03	Unit 10: New Zealand	Discussion Report or Quiz IV
17	101/06/04~ 101/06/10	Project Presentation	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>Attendance: Punctual and regular attendance is expected. Each absence after the first 4 hours will be deducted 3 point from final grade with no exceptions. Each tardy and /or early departure is equivalent to one hour of absence. In case of an emergency, please contact the professor. Students MUST be present to receive credit for in class assignments. Please consult with classmates or the instructor when you are absent for the details of the assignments. It is the students' responsibility to keep track of the assignments details and due dates.</p> <p>Expectations: No late work is accepted. Therefore, please pay special attention to observe the due dates for each of the assignments. If you are aware of problems or special situations BEFORE the due dates, ask your classmate to submit for you or contact the professor for special arrangements.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Clearly, M. (2008). World around: An intercultural journey through English-speaking countries. GB: Helbling Languages.		
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈課堂參與及期末報告〉：25.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		