

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語語音學	授課 教師	王怡茜 YI-CHIEN WANG
	ENGLISH PHONETICS		
開課系級	語言二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TPCXB2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生英語文能力與溝通技巧。 二、發展獨立研究與終身學習之素養。 三、提升文化意識與發揮社會功能。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具英語基礎溝通的能力。 B. 具英語實務應用的能力。 C. 具解決問題與終身學習的能力。 D. 具英語文獨立研究基本能力。 E. 具理解與分析文化的能力。 F. 具領導與團隊合作的能力。			
課程簡介	本課程主要幫助同學了解英文的發音基礎概念；課程內容包含認識IPA符號、音標標記方式、發音系統、子母音發音方式與部位、音段與超音段等。		
	This course aims to provide students with understandings of the mechanisms of speech production in American English. The course content includes an introduction of IPA symbols, phonetic transcriptions, the systems of speech production, place and manner of articulation for vowels and consonants, segments and suprasegments, etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解英文語音發音過程、部位與方式。	To be familiarized with mechanism of English speech production, the places and manners of articulation and the sounds made by them.	C2	AB
2	了解並使用英文語音超音段。	To be familiarized with the suprasegmental aspects of English speech sounds.	C6	AB
3	能夠以IPA標註英文語音。	To be able to transcribe English speech sounds with IPA symbols.	C4	AB
4	能夠正確發出英文具有的語音。	To be able to produce the sounds in English.	C6	AB
5	能夠養成獨立自主的學習態度。	To be able to be responsible for one's own learning.	A6	DF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解英文語音發音過程、部位與方式。	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	了解並使用英文語音超音段。	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	能夠以IPA標註英文語音。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	能夠正確發出英文具有的語音。	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
5	能夠養成獨立自主的學習態度。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	Class introduction	
2	101/02/20~ 101/02/26	Chapter 1: Basic Concepts of Phonetics	
3	101/02/27~ 101/03/04	Peace Memorial Day (no class)	
4	101/03/05~ 101/03/11	Chapter 1: Basic Concepts of Phonetics; exercise 1	Quiz 1
5	101/03/12~ 101/03/18	Chapter 2: The Systems of Speech Production	
6	101/03/19~ 101/03/25	Chapter 2: The Systems of Speech Production; exercise 2	Quiz 2
7	101/03/26~ 101/04/01	Chapter 3: Classification of Vowels and Diphthongs	
8	101/04/02~ 101/04/08	Spring break (no class)	
9	101/04/09~ 101/04/15	Chapter 3: Classification of Vowels and Diphthongs	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Midterm discussion	
12	101/04/30~ 101/05/06	Chapter 4: Classification of Consonants	

13	101/05/07~ 101/05/13	Chapter 4: Classification of Consonants; exercise 3	Quiz 3
14	101/05/14~ 101/05/20	Chapter 5: Suprasegmentals: Stress and Rhythm (movie)	
15	101/05/21~ 101/05/27	Chapter 5: Suprasegmentals: Stress and Rhythm	
16	101/05/28~ 101/06/03	Chapter 5: Suprasegmentals: Stress and Rhythm; exercise 4	Quiz 4
17	101/06/04~ 101/06/10	Chapter 6: Suprasegmental: Intonation	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項		1. Be punctual to class. 2. Attendance and participation are both crucial to your learning and grade. 4. More than 20-minute late is considered as an absence. 5. More than three unexcused absences will result in failure in the course. 6. The student who is absent on the day when she/he is scheduled to give a presentation/report will receive a zero for it. 7. Pop quizzes may be given at anytime. 8. Cell phones should be turned off or turned to vibration mode in class. 9. All assignments are expected to be turned in on time. No late assignment will be accepted. 10. Sloppy or un-typed assignments will not be accepted. 11. Complaints about the grade must occur within one week of receiving it. 12. Plagiarism on any assignment earns an F for the course. 13. No food in class.	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Sun, C. S. (2011). American English Phonetics. (Revised ed.) Taipei: The Crane Publishing Co. Ltd.	
參考書籍			
批改作業 篇數		4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈參與、作業〉：25.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	