

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論II	授課 教師	雷英暉 LEI YING-HUI
	DATA PROCESSING		
開課系級	語言一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPCXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門考量各學院與各學系之專業特色與需求，規範應修課程與學分數，期使在全方位的資訊教育思維下，建立資訊倫理，培育所有淡江大學學生具備資訊素養與資訊科技應用之能力，並使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰，迎接全球資訊化之發展趨勢。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 自我覺察與忠於自己的素養。                  B. 理解與尊重多元文化的素養。                  C. 資訊整合與解決問題的能力。                  D. 獨立思考與批判能力。                  E. 具備國際觀與語言溝通能力。                  F. 培養文化創意能力。                  G. 領導與團隊合作的能力。                  H. 實踐人文關懷和社會參與。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在教導學生對資訊科學作進一步之基本了解，以及提升對於硬體、程式設計、應用軟體操作、網路和網際網路之認識。</p>		
	<p>This course is aimed to establish the further comprehension regarding computer science, and to enhance the understanding to the hardware, programming, operation of application software, and networks and Internet.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	1.學生學習資訊科學基本觀念。 2.藉由實例及學期計畫等之輔助，期能激發學生學習興趣及深化學習效果。 3.學生學習到何謂網路與網際網路，與網路使用的協定與語言。 4.增進學生資訊科學專業英文閱讀能力。	1.To make students learn the fundamental theories in both statistics and probability, and to make them comprehend the interaction between both fields. 2. To make students motivated effectively by seeking statistics at work in real problems, cases and term projects. 3. Students learn what Network and Internet are. Students also learn some famous protocols and languages for networks. 4.Enhance the ability of students in reading English technical articles in computer science.	C2	BCEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生學習資訊科學基本觀念。 2.藉由實例及學期計畫等之輔助，期能激發學生學習興趣及深化學習效果。 3.學生學習到何謂網路與網際網路，與網路使用的協定與語言。 4.增進學生資訊科學專業英文閱讀能力。	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Hardware basics: inside the box & peripherals	無
2	101/02/20~ 101/02/26	Database applications and privacy implications	無
3	101/02/27~ 101/03/04	Graphics, digital media, and multimedia	無
4	101/03/05~ 101/03/11	Networking and digital communication	無
5	101/03/12~ 101/03/18	Computer security and risks	無
6	101/03/19~ 101/03/25	Electronic commerce and E-business	無
7	101/03/26~ 101/04/01	Practice of MS Excel	無
8	101/04/02~ 101/04/08	Practice of MS Excel	無
9	101/04/09~ 101/04/15	Practice of MS Excel	無
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Operation for Dreamweaver	無
12	101/04/30~ 101/05/06	Operation for Dreamweaver	無

13	101/05/07~ 101/05/13	Operation for Dreamweaver	無
14	101/05/14~ 101/05/20	Operation for Dreamweaver	無
15	101/05/21~ 101/05/27	Operation for Dreamweaver	無
16	101/05/28~ 101/06/03	Operation for Flash	無
17	101/06/04~ 101/06/10	Operation for Flash	無
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈.....〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	