

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	志工精神與社會服務	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	VOLUNTEER AND SOCIAL SERVICE		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
校 共 通 教 育 目 標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程希望所有參與志願服務工作的同學，能夠體會與具備協助視障者與肢體殘障者的智慧、健康生活照顧理念、並將相關知能融入在志工服務學習過程；最後，透過「行動導向/問題解決導向學習方法」，來解決現實社會中，對視障者與肢體殘障者不公平待遇與問題，並透過參與公眾服務行動，讓學生切身體驗並拓展「從做中學」學習經驗</p>		
	<p>This course expected that undergraduate students can understand the wisdom of the disabled people to use the technology in life. We encourage students to create a active program based the problem-solving to assist NGOs. Students should be learned how to serve as volunteers and work the social service through the process of learning by doing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應
「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。
(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	培養學生關懷弱勢團體與鼓勵力行社會服務。	students are expected to respect and care with the minority and leaning how to act the social service by learning	C2	BCEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生關懷弱勢團體與鼓勵力行社會服務。	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹：志工社會服務學習課程 (我的志工單)	
2	101/02/20~ 101/02/26	認識TA與分組、網頁、FB的應用與解說 (我們這一小組)	
3	101/02/27~ 101/03/04	二二八紀念日 (放假)	
4	101/03/05~ 101/03/11	角色扮演：視障生與導盲犬的角色扮演 (100公分高度看世界)	
5	101/03/12~ 101/03/18	小組報告：校園空間總體檢 (影片或畫地圖)	
6	101/03/19~ 101/03/25	參觀盲生資源中心：盲生學習輔具介紹，以及與導盲犬伙伴的對話	
7	101/03/26~ 101/04/01	如何計畫我們這一組的志工服務內容 (戶外教學週進行)	
8	101/04/02~ 101/04/08	戶外教學週/參觀一個關心弱勢的NGO團體	
9	101/04/09~ 101/04/15	志工類型與社會服務工作專題	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	協助照顧弱勢的志工活動：行無礙專案經理陳明里	
12	101/04/30~ 101/05/06	國際青年志工：PEACE FRONTIER 周怡蘭 (台灣和平草根聯盟)	

13	101/05/07~ 101/05/13	社會公義倡議志工活動：監督國會與IVOD志工，張宏林 秘書長	
14	101/05/14~ 101/05/20	關懷動物與生命志工：關懷生命協會 周瑾珊	
15	101/05/21~ 101/05/27	生態、環境、保育志工：環境資訊協會、環境保護聯 盟、反核志工	
16	101/05/28~ 101/06/03	與籌劃志工服務活動展示會活動（邀請卡與海報）	
17	101/06/04~ 101/06/10	各小組志工心得展示會活動	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>淡江校園是國內少見的庭園式校園，雖積極朝向無障礙空間設計，但受限於校園內丘陵地形，校園仍有多處對視障與肢體障礙同學不甚友善的學習與生活空間。同樣地，淡水地區雖有捷運、假日期間也吸引眾多遊客，但是，市區內缺乏無障礙空間的規劃與設計理念，肢體殘障人士需要多人陪伴後，才有機會一遊淡水。空間的不友善讓弱勢朋友只好孤寂在熟悉的環境生活，為此，我們希望參與志工服務同學能夠主動與視障同學與肢體殘障朋友建立友好夥伴關係，希望透過志工服務學習課程，讓同學能夠從「做中學」，學習尊重、包容與體諒弱勢者，日後能夠自動自發為社會弱勢者提出實質的服務與照顧。</p> <p>其次，我們也希望願意擔任志願服務工作的學生能夠瞭解視障者如何閱讀與使用其他網路輔具、以及體驗如何協助肢體者使用各種行動輪椅或生活輔具。</p> <p>最後，透過實際的服務工作，讓擔任志願服務工作的學生能夠與視障同學建立多元的學習夥伴關係，讓視障者能有機會瞭解非視障同學的學習與生活空間，或擔任行無礙活動陪伴肢體殘障朋友的旅遊志工。希望藉由無醫療的健康照料方式，能夠促進視障同學與肢體殘障朋友身心靈的平衡。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	將依照課程需要在上課前兩週提供給修課同學參考		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈小組報告，包括志工展示活動與海報〉：30.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		