

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                      |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 社會學導論  | 授課<br>教師 | 陳杏枝<br>CHEN HSINCHIH |
|   | PRINCIPAL OF SOCIOLOGY   |          |                      |
| 開課系級  | 社會分析學門 A   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2 學分          |
|   | TNUWB0A  |          |                      |
| 學 門 教 育 目 標   |  |          |                      |
| <p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>                   |  |          |                      |
| 通 識 學 門 核 心 能 力   |  |          |                      |
| <p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 邏輯與分析的能力。</p> <p>G. 終身學習與組織的能力。</p> |  |          |                      |
| 課程簡介  | <p>本課程首先介紹個人和社會之間的關係，幫助學生瞭解個人的想法、行為深受個人所處的社會環境的影響。其次，將以幾個重要的議題，來說明社會學的實際應用。</p>  |          |                      |
|   | <p>The course helps the students to understand the relationships between individuals and society. An individual behavior occurs in a societal context of institutions, culture, groups and interactions that shapes what people do and think. First, a brief introduction on the general theories and research methods in this field will be covered. Then, some present-day important topics will be addressed.</p> |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)             | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|----------------------|---|------|----------|
|    |                      |   | 目標層級 | 通識學門核心能力 |
| 1  | 介紹社會學想像和社會學的發展歷史     | Introducing the sociological imagination, and the general history of sociology            | C4   | ABDEFG   |
| 2  | 以幾個重要的議題，來說明社會學的實際應用 | Selecting some present-day important topics to get an in-depth understanding              | C5   | ABCDEFGG |
| 3  | 介紹社會學的重要理論和如何進行簡單的研究 | Introducing three sociological frameworks (theories), and how to do sociological research | C6   | ABCDEFGG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                 | 教學方法       | 評量方法    |
|----|----------------------|------------|---------|
| 1  | 介紹社會學想像和社會學的發展歷史     | 講述、討論、問題解決 | 報告、上課表現 |
| 2  | 以幾個重要的議題，來說明社會學的實際應用 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、報告 |
| 3  | 介紹社會學的重要理論和如何進行簡單的研究 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、報告 |
|    |                      |            |         |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|-----------------|--|
| ◆ 表達能力與人際溝通     | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◇ 科技應用與資訊處理     | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◇ 洞察未來與永續發展     | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◆ 學習文化與理解國際     | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習     | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◆ 主動探索與問題解決     | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◆ 團隊合作與公民實踐     | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◇ 專業發展與職涯規劃     | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)  | 備註         |
|----|-------------------------|--|------------|
| 1  | 101/02/13~<br>101/02/19 | a brief introduction about the course  |            |
| 2  | 101/02/20~<br>101/02/26 | Part I : Introduction 1. Relationship between individuals and society: Socialization |            |
| 3  | 101/02/27~<br>101/03/04 | 2. What is sociology? 3. Social Inequality   | Homework 1 |
| 4  | 101/03/05~<br>101/03/11 | Part II: Important topics in today's world<br>1.Culture                              |            |
| 5  | 101/03/12~<br>101/03/18 | Culture ( also introducing Marx's theory)  |            |
| 6  | 101/03/19~<br>101/03/25 | .....continue ...Culture   |            |
| 7  | 101/03/26~<br>101/04/01 | 2.Population   |            |
| 8  | 101/04/02~<br>101/04/08 | holiday  |            |
| 9  | 101/04/09~<br>101/04/15 | 3.groups and organization  |            |
| 10 | 101/04/16~<br>101/04/22 | 期中考試週  |            |
| 11 | 101/04/23~<br>101/04/29 | 4. Social Stratification   |            |
| 12 | 101/04/30~<br>101/05/06 | ...continue...social stratification  | Homework 2 |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
| 13           | 101/05/07~<br>101/05/13   | 5.Gender  |  |
| 14           | 101/05/14~<br>101/05/20   | 6. Global Stratification  |  |
| 15           | 101/05/21~<br>101/05/27   | ...continue...global stratification   |  |
| 16           | 101/05/28~<br>101/06/03   | Part III : General theories and Research methods 1.<br>Contemporary theories: functionalism, conflict theory,<br>symbolic interaction |  |
| 17           | 101/06/04~<br>101/06/10   | 2.Doing sociological research   |  |
| 18           | 101/06/11~<br>101/06/17   | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  | this course is mainly conducted for international students with the sufficient ability to understand English lectures, read English textbooks and write essay questions during a test   |   |  |
| 教學設備         | 電腦  |   |  |
| 教材課本         | Anderson, M. L., and Howard F. Taylor, 2009, Sociology: The Essentials. Belmont, CA: Wadsworth/Cengage Learning.  |   |  |
| 參考書籍         | Supplementary handouts  |   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：        %<br>◆其他 〈two homework assignm〉 : 30.0 %  |   |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |   |  |