

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會學導論	授課 教師	陳杏枝 CHEN HSINCHIH
	PRINCIPAL OF SOCIOLOGY		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUWB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 邏輯與分析的能力。</p> <p>G. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程首先介紹個人和社會之間的關係，幫助學生瞭解個人的想法、行為深受個人所處的社會環境的影響。其次，將以幾個重要的議題，來說明社會學的實際應用。</p>		
	<p>The course helps the students to understand the relationships between individuals and society. An individual behavior occurs in a societal context of institutions, culture, groups and interactions that shapes what people do and think. First, a brief introduction on the general theories and research methods in this field will be covered. Then, some present-day important topics will be addressed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	介紹社會學想像和社會學的發展歷史	Introducing the sociological imagination, and the general history of sociology	C4	ABDEFG
2	以幾個重要的議題，來說明社會學的實際應用	Selecting some present-day important topics to get an in-depth understanding	C5	ABCDEFGF
3	介紹社會學的重要理論和如何進行簡單的研究	Introducing three sociological frameworks (theories), and how to do sociological research	C6	ABCDEFGF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹社會學想像和社會學的發展歷史	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	以幾個重要的議題，來說明社會學的實際應用	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告
3	介紹社會學的重要理論和如何進行簡單的研究	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	a brief introduction about the course	
2	101/02/20~ 101/02/26	Part I : Introduction 1. Relationship between individuals and society: Socialization	
3	101/02/27~ 101/03/04	2. What is sociology? 3. Social Inequality	Homework 1
4	101/03/05~ 101/03/11	Part II: Important topics in today's world 1.Culture	
5	101/03/12~ 101/03/18	Culture (also introducing Marx's theory)	
6	101/03/19~ 101/03/25continue ...Culture	
7	101/03/26~ 101/04/01	2.Population	
8	101/04/02~ 101/04/08	holiday	
9	101/04/09~ 101/04/15	3.groups and organization	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	4. Social Stratification	
12	101/04/30~ 101/05/06	...continue...social stratification	Homework 2

13	101/05/07~ 101/05/13	5.Gender	
14	101/05/14~ 101/05/20	6. Global Stratification	
15	101/05/21~ 101/05/27	...continue...global stratification	
16	101/05/28~ 101/06/03	Part III : General theories and Research methods 1. Contemporary theories: functionalism, conflict theory, symbolic interaction	
17	101/06/04~ 101/06/10	2.Doing sociological research	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	this course is mainly conducted for international students with the sufficient ability to understand English lectures, read English textbooks and write essay questions during a test		
教學設備	電腦		
教材課本	Anderson, M. L., and Howard F. Taylor, 2009, Sociology: The Essentials. Belmont, CA: Wadsworth/Cengage Learning.		
參考書籍	Supplementary handouts		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他 〈two homework assignm〉 : 30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		