

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會變遷與社會教育	授課 教師	藍毓華 LAN YU-HUA
	SOCIETY CHANGES AND SOCIAL EDUCATION		
開課系級	社會分析學門 B	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUWB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 邏輯與分析的能力。</p> <p>G. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>近年來，台灣社會結構急速變遷，多元化思潮蔚為趨勢，傳統文化與個人意識遭受強烈衝擊，導致積極展開教育改革。到底是社會變遷影響了教育？還是教育引發了社會結構與價值的變化？探討與反省社會變遷與教育間相互依存的关系，才能使學習者免於迷失，並適應於當下詭譎多變的社會環境。</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	1、引導學生瞭解社會變遷之事實與動因、		C2	ACG
2	2、整合產、官、學觀點於時下熱烈討論之議題(如：體罰、教改等)、		C3	ADFG
3	3、使學生洞悉全球脈動與未來趨勢；		C4	DF
4	4、以宏觀角度洞析社會變遷與教育改革之各項重要議題。		C4	ADFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1、引導學生瞭解社會變遷之事實與動因、	講述、討論、賞析	報告、上課表現、作業
2	2、整合產、官、學觀點於時下熱烈討論之議題(如：體罰、教改等)、	講述、討論、問題解決	報告、上課表現、作業
3	3、使學生洞悉全球脈動與未來趨勢；	講述、討論	報告、上課表現、作業
4	4、以宏觀角度洞析社會變遷與教育改革之各項重要議題。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現、作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	戰後台灣教育制度中國家權力問題的歷史探討	
3	101/02/27~ 101/03/04	戰後台灣教育制度中國家權力問題的歷史探討	
4	101/03/05~ 101/03/11	“教改”— 披著羊皮的狼？	
5	101/03/12~ 101/03/18	“教改”— 披著羊皮的狼？	
6	101/03/19~ 101/03/25	“教改”— 披著羊皮的狼？	
7	101/03/26~ 101/04/01	7.69的省思—“零分”的大學生，“菁英教育”變“國教”？	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學觀摩週	
9	101/04/09~ 101/04/15	7.69的省思—“零分”的大學生，“菁英教育”變“國教”？	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	顫慄的羔羊—談教室裡的“罪”與“罰”	
12	101/04/30~ 101/05/06	顫慄的羔羊—談教室裡的“罪”與“罰”	

13	101/05/07~ 101/05/13	顫慄的羔羊—談教室裡的“罪”與“罰”	
14	101/05/14~ 101/05/20	台灣的寧靜滅絕—少子化的衝擊與因應	
15	101/05/21~ 101/05/27	台灣的寧靜滅絕—少子化的衝擊與因應	
16	101/05/28~ 101/06/03	台灣的寧靜滅絕—少子化的衝擊與因應	
17	101/06/04~ 101/06/10	期末報告簡報	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		本課程以影片賞析、講授、討論、案例分析與報告等方式進行，另以教學部落格(http://www.wretch.cc/blog/luisecore)及教學支援平台作為課室之延伸。	
參考書籍		<p>Morrow, R. A. & Torres, C. A. (1995). Social theory and education: A critique of theories of social and cultural reproduction. Albany: State University of New York.</p> <p>Waddell, C. D. (1999, May). The growing digital divide in access for people with disabilities: Overcoming barriers to participation in the digital economy. Paper presented at the conference of "Understanding the Digital Economy: Data, Tools and Research", Washington, D.C. (Also available on-line: http://www.assa.dshs.wa.gov/access/waddell.htm)</p> <p>Wendy Griswold 著，關秉寅 總審訂，黃信洋、曹家榮 等合譯，《變動世界中的文化與社會 (Cultures and Societies in a Changing world) 》。台北：學富文化，民國97年。</p> <p>Withrow, F. B. (1997). Technology in education and the next twenty-five years. T.H.E. Journal, 24(11), 59-61.</p> <p>李鴻章 (2000)。出身背景、教育程度與道德判斷之相關研究。教育研究資訊, 8 (2), 147-171。</p> <p>林生傳 (1999)。性別教育機會均等的分析、檢討與實踐。(國立高雄師範大學教育學系) 教育學刊, 15, 1-34。</p> <p>姜添輝 (2002)。社會流動與教育。載於姜添輝, 資本社會中的社會流動與學校體系 - 批判教育社會學的分析 (頁167-215)。臺北市：高等教育。</p> <p>薛承泰 (1996)。影響國初中後教育分流的實證分析：性別、省籍、與家庭背景的差异。臺灣社會學刊, 20, 49-84。</p> <p>謝維和 (2002)。教育社會學。臺北市：五南圖書出版有限公司。</p>	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：45.0 %</p> <p>◆其他〈期末簡報〉：5.0 %</p>	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---