

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境倫理	授課 教師	徐佐銘 HSU TSUO-MING
	ENVIRONMENTAL ETHICS		
開課系級	哲學宗教學門B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUVB0B		
學 門 教 育 目 標			
一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。			
通 識 學 門 核 心 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省能力。 C. 文化涵養能力。 D. 創意與批判的思考能力。 E. 邏輯與分析的能力。 F. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	本課程討論動植物的生存環境以及人類的居住環境，跟倫理道德的關聯。本課程除了鼓勵學生學習生態學的背景知識，以及了解環境污染的現況以外，並鼓勵學生注意問題背後的人為因素，以及反思倫理議題。		
	The students will explore the ethical issues of the problems of the environment of animals, plants and humans, and be encouraged to learn ecological knowledge and to reflect ethical issues.		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	1.瞭解生態學知識 2.認識環境污染現況 3.詮釋人為因素 4.反思倫理議題	1.To understand ecological knowledge 2.To know the facts of environmental pollution 3.To interpret the human factors 4.To reflect ethical issues	C5	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解生態學知識 2.認識環境污染現況 3.詮釋人為因素 4.反思倫理議題	講述、討論、參訪、多媒體教學	紙筆測驗、報告、上課表現、出席、課堂討論、剪報

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	導論：課程介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	地球的演化◎影片賞析：《與恐龍共舞》	
3	101/02/27~ 101/03/04	生態系統◎影片賞析：《弱肉強食》	
4	101/03/05~ 101/03/11	資源與保育◎影片賞析：《太魯閣國家公園生態之旅》	
5	101/03/12~ 101/03/18	國家公園◎影片賞析：《發現雪霸》	
6	101/03/19~ 101/03/25	期中野外參觀教學：陽明山國家公園	
7	101/03/26~ 101/04/01	自然界的價值意義◎影片賞析：《樹的樂章》	
8	101/04/02~ 101/04/08	人類與自然界的互動◎影片賞析：《決戰猩球》	
9	101/04/09~ 101/04/15	動物的權利	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	土地倫理：《沙郡年記》與《寂靜的春天》	
12	101/04/30~ 101/05/06	環境概況、垃圾污染	

13	101/05/07~ 101/05/13	河川污染◎影片賞析：《淡水河之旅》	
14	101/05/14~ 101/05/20	空氣污染	
15	101/05/21~ 101/05/27	◎影片賞析：《不願面對的真相》	
16	101/05/28~ 101/06/03	臭氧層的破壞、溫室效應與酸雨	
17	101/06/04~ 101/06/10	永續發展與企業社會責任	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	上課講話不停者，平時成績以零分計。		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD播放機、錄影帶播放機)		
教材課本	於幼華主編，(1998)，《環境與人：自然環境篇》，遠流。		
參考書籍	於幼華主編，(1998)，《環境與人：環境保護篇》，遠流。		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期中報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		