

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學經典導讀	授課 教師	王靈康 LING-KANG WANG
	SELECTED READINGS IN PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門D	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUVB0D		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 邏輯與分析的能力。</p> <p>F. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將選讀並討論中國先秦時期若干具有代表性的哲學經典。古典哲學文獻所承載的思想內容，許多都還在我們的身上發生作用；這一方面是因為它一直都能為歷代人們提供指引，另一方面也因為它能隨著時代而產生新意。本課程期望能增添文化生活的內涵，也邀請同學一起嘗試為古典哲學賦予時代意義。</p>		
	<p>This course covers several classical pieces of Pre-chin period Chinese philosophy. Classical philosophical works from the ancient times remain vivid in our contemporary lives because, on the one hand, they are still capable of providing guides for their readers and, on the other, keep yielding new implications as times go on. Through this course we hope to increase the content of our cultural life and also to interpret the classics from contemporary viewpoint.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	認識古典哲學的議題與主張	To acquaint classical philosophical issues and claims	C5	BCD
2	培養推理與反思的能力	To cultivate the capacities of reasoning and critical reflection	P6	DEF
3	嘗試為古典哲學賦予時代意義	To attempt to give contemporary interpretation to philosophical classics	A6	BCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識古典哲學的議題與主張	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
2	培養推理與反思的能力	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
3	嘗試為古典哲學賦予時代意義	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	介紹本課程與通識課程的意義與理想	
2	101/02/20~ 101/02/26	中國古典哲學經典的發展歷程	
3	101/02/27~ 101/03/04	研讀中國古典哲學的觀點與歷史意義 (一)	
4	101/03/05~ 101/03/11	研讀中國古典哲學的觀點與歷史意義 (二)	
5	101/03/12~ 101/03/18	介紹研讀題材	
6	101/03/19~ 101/03/25	《論語》一	題材與進度視討論情況斟酌，下同。
7	101/03/26~ 101/04/01	《論語》二	
8	101/04/02~ 101/04/08	《孟子》一	
9	101/04/09~ 101/04/15	《孟子》二	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	《荀子》一	
12	101/04/30~ 101/05/06	《荀子》二	

13	101/05/07~ 101/05/13	《韓非子》	
14	101/05/14~ 101/05/20	《墨子》	
15	101/05/21~ 101/05/27	《公孫龍子》	
16	101/05/28~ 101/06/03	《老子》	
17	101/06/04~ 101/06/10	《莊子》	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	特別鼓勵同學發言討論		
教學設備	(無)		
教材課本	以每週印發之材料為主		
參考書籍	各種版本之《論語》、《孟子》、《荀子》、《公孫龍子》、《老子》、《墨子》、《莊子》原典。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		