

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學經典導讀	授課 教師	王志銘 CHIH-MING WANG
	SELECTED READINGS IN PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUVB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 邏輯與分析的能力。</p> <p>F. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>經典經過時間的淬煉,光芒往往更加耀人。閱讀經典,不僅使我們得以傳承前人的智慧,同時也增添我們思考的視野,使我們不致於沉溺於盲目的偏見,或愚昧的無知之中。</p>		
	<p>Through the time the philosophical classics tend to be more stunning. Reading the classics not only allows us to inherit the antecedent Wisdom, but also expand our vision of thinking, so we will not indulging in mindless prejudice, or ignorance.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如: 「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	本課程希望帶領學生,透過經典的閱讀,吸收歷代大哲學家的智慧,擴增學生思考之角度,上起希臘大哲柏拉圖,下至美國實用主義大師威廉詹姆士,共挑選十二位大哲學家重要著作的精華片段。期能為學生奠定進一步深入閱讀與思考的初步基礎。	Reading classics and expanding student's thinking	C4	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程希望帶領學生,透過經典的閱讀,吸收歷代大哲學家的智慧,擴增學生思考之角度,上起希臘大哲柏拉圖,下至美國實用主義大師威廉詹姆士,共挑選十二位大哲學家重要著作的精華片段。期能為學生奠定進一步深入閱讀與思考的初步基礎。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Martin Heidegger: 何謂思想?	
2	101/02/20~ 101/02/26	Herakleitus 殘卷	
3	101/02/27~ 101/03/04	Parmenides殘卷	
4	101/03/05~ 101/03/11	Plato: 對話錄, 巴曼尼德斯篇	
5	101/03/12~ 101/03/18	Plato: 對話錄, 巴曼尼德斯篇	
6	101/03/19~ 101/03/25	Aristoteles 《Nikomache Ethika》第一、二卷	
7	101/03/26~ 101/04/01	Aristoteles 《Nikomache Ethika》第一、二卷	
8	101/04/02~ 101/04/08	Augustin: 懺悔錄, 卷十一	
9	101/04/09~ 101/04/15	Augustin: 懺悔錄, 卷十一	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	René Descartes: 哲學原理, 第一部 論人類知識之原理	
12	101/04/30~ 101/05/06	René Descartes: 哲學原理, 第一部 論人類知識之原理	

13	101/05/07~ 101/05/13	John Lock: 人類理解論, 卷二, 第二十七章 同一性與差異性	
14	101/05/14~ 101/05/20	David Hume: 人類理解研究, 第四章 關於理解作用的一些懷疑	
15	101/05/21~ 101/05/27	Kant: 純粹理性批判, 第二版導論	
16	101/05/28~ 101/06/03	Kant: 純粹理性批判, 第二版導論	
17	101/06/04~ 101/06/10	Hegel: 費希特與謝林哲學系統之差異	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>平時成績以書面報告或上台報告二者擇一計算。點名三次未到一律扣考。</p> <p>(1.)所有上台報告資料請至：教學支援平台/教育學院/通識中心/王志銘老師教學支援平台下載(報告資料.exe)檔自行解壓縮。</p> <p>(2.)書面報告內容請至：史丹佛大學英文網站http://plato.stanford.edu/contents.html任擇一個條目作書面報告(條目內容摘要1000字,心得1000字)。報告內容與他人重複、抄襲或與網頁內容不符者,一律退回。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	<p>Rusell著, 西方哲學史, 北極星書庫 http://www.ebook007.com</p> <p>教學支援平台隨堂PPT</p>		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		