

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	醫學倫理	授課 教師	徐佐銘 HSU TSUO-MING
	MEDICAL ETHICS		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUVB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 邏輯與分析的能力。</p> <p>F. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程討論在醫療或醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題，包括安樂死、墮胎、人工受精、代理孕母、AIDS、動物實驗、複製動物、基因工程等問題。</p>		
	<p>The problems discussed in this course are moral issues related with medical treatments and medical researches, such as euthanasia, abortion, artificial fertilization, genetic engineering.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	1.了解醫療與醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題。 2.反思行動抉擇的倫理根據。	1.Understanding the moral issues of medical treatments and medical researches. 2.Reflecting the moral reasons of the choice of acts.	C5	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解醫療與醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題。 2.反思行動抉擇的倫理根據。	講述、討論、多媒體教學	紙筆測驗、報告、上課表現、出席、課堂討論、剪報

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	導論：課程介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	安樂死：Battin論安樂死◎影片賞析：《點燃生命之海》	
3	101/02/27~ 101/03/04	安樂死：檢視法規「安寧緩和醫療條例」	
4	101/03/05~ 101/03/11	滑坡論與墮胎：Pojman的分析	
5	101/03/12~ 101/03/18	墮胎：檢視法規「優生保健法」	
6	101/03/19~ 101/03/25	變性手術：性別認知失調？◎影片賞析：《玫瑰少年》	
7	101/03/26~ 101/04/01	人工受精：醫療的進步或誤用？◎影片賞析：《人工受精》	
8	101/04/02~ 101/04/08	代理孕母：生殖的權利？◎影片賞析：《代理孕母》	
9	101/04/09~ 101/04/15	代理孕母：檢視法規「人工生殖法」	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	被告知與同意權：對於末期病患，醫生可以不告知病情嗎？	
12	101/04/30~ 101/05/06	AIDS：疾病與人權◎影片賞析：《免疫系統》和《費城》	

13	101/05/07~ 101/05/13	AIDS：檢視法規「後天免疫缺乏症候群防治條例」	
14	101/05/14~ 101/05/20	以動物做試驗：Singer論動物權◎影片賞析《怪醫杜立德》	
15	101/05/21~ 101/05/27	以動物做試驗：檢視法規「動物保護法」	
16	101/05/28~ 101/06/03	從複製動物到複製人：桃莉羊的震撼◎影片賞析：《變人》	
17	101/06/04~ 101/06/10	基因工程與預覽嬰兒◎影片賞析：《遺傳基因》	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	上課講話不停者，平時成績以零分計。		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD播放機、錄影帶播放機)		
教材課本	Louis P. Pojman著，江麗美譯，(1995)，《生與死：現代道德困境的挑戰》，桂冠。		
參考書籍	Lee M. Silver著，李千毅，莊安祺合譯，(1997)，《複製之謎：性、遺傳和基因再造》，時報。		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期中報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		