

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	生命科學：人體的奧秘	授課 教師	陳銘凱 CHERN MING-KAI
	LIFE SCIENCES: THE SUBTLETY OF HUMAN BODY		
開課系級	自然科學學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUUB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、探討自然規律，以瞭解科技對人類生活的影響。</p> <p>二、學習自然科學的方法，以建立思考邏輯及價值判斷等觀念。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 創意與批判的思考能力。</p> <p>C. 邏輯與分析的能力。</p> <p>D. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>此課程提供生物作用之基礎原理與臨床實例，以引導學生對人體構造功能有深度之理解；此課程也讓學生認識如何善待自己的身體，及養成良好生活習慣。</p>		
	<p>This course provides the background and guidance and clinical examples needed for the curious students to explore in depth the fundamental principles of how human body works; in so doing, it offers the tools needed not only to accord good treatment to their own bodies, but also form a sound habit of living disciplines.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	1. 理解生物的一致性原理 2. 理解人體構造與功能 3. 認識人體常見的問題與因應之道	1. The students should comprehend the unifying principles of living things. 2. The students should know about the structure and function of human body. 3. The students should understand common diseases of human body and appropriate way of handling them.	C5	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 理解生物的一致性原理 2. 理解人體構造與功能 3. 認識人體常見的問題與因應之道	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	心血管系統解剖	
2	101/02/20~ 101/02/26	心血管系統生理；血液生理	
3	101/02/27~ 101/03/04	呼吸系統解剖，呼吸生理	
4	101/03/05~ 101/03/11	神經系統-腦，脊髓，脊神經	
5	101/03/12~ 101/03/18	神經系統-眼睛(續)，耳，聽覺，平衡	
6	101/03/19~ 101/03/25	消化系統-口，食道，胃的解剖與生理	
7	101/03/26~ 101/04/01	消化系統-胰，肝臟，膽管的解剖與生理	
8	101/04/02~ 101/04/08	消化系統-小腸，大腸，直腸	
9	101/04/09~ 101/04/15	內分泌系統-腦下腺，腎上腺	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	內分泌系統-胰島，甲狀腺，副甲狀腺	
12	101/04/30~ 101/05/06	泌尿系統-腎的解剖	

13	101/05/07~ 101/05/13	泌尿系統-腎, 尿道, 膀胱的生理	
14	101/05/14~ 101/05/20	生殖系統	
15	101/05/21~ 101/05/27	骨骼肌肉系統	
16	101/05/28~ 101/06/03	免疫系統	
17	101/06/04~ 101/06/10	癌症-內在的敵人	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	務必繳教作業		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	YOU: 你的身體導覽手冊, MICHAEL F. ROIZEN, M.D., AND MEHMET C. OZ, M.D.原著 賴俊達、錢莉華 譯, 天下文化 (2006) YOU: 你的腰圍管理手冊MICHAEL F. ROIZEN, M.D., AND MEHMET C. OZ, M.D.原著 兆彬、呂方譯天下文化 (2007)		
參考書籍	Principles of Anatomy and Physiology 13/e , Tortora & Derrickson (2012) Human Physiology, Stuart Ira Fox, 12/e (2010) Textbook of medical physiology, Arthur C. Guyton, John E. Hall, 12/e (2010) 人體生理學, 周先樂 著, 藝軒 (2001)		
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量:       %   ◆期中評量:       % ◆期末評量: 60.0 % ◆其他〈出席率〉: 30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		