

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際非政府組織	授課 教師	林若雱 LIN JUO-YU
	INTERNATIONAL NON GOVERNMENTAL ORGANIZATION		
開課系級	全球視野學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。                  B. 社會與道德的反省。                  C. 豐富的文化涵養。                  D. 創意與批判的思考。                  E. 溝通的能力。                  F. 美學與詮釋的能力。                  G. 邏輯與數理分析的能力。                  H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>國際非政府組織(International Non-Governmental Organizations、簡寫為INGO)是指「政府以外的組織」。其積極的意義，除了以國家（就國際舞台）、以政府（就國內政治）為中心的傳統途徑外，希望以百姓透過非政府組織的參與，來建立足以與國家相庭抗禮的國內、以及全球性的「公民社會」(civil society)。</p>		
	<p>本課程共有十八週，除期中、期末考各一週外，約半數時間教師授課重心著重INGO對國際社會之影響、全球化與INGO與全球治理、非政府組織對國際關係之影響、檢討我國的人道關懷與援助，並深入淺出的介紹世界自然基金會、中華民國紅十字會、勵馨社會福利事業基金會，以幫助學生了解多元國際組織型態。課程以老師授課為主，學者專家演講為輔。並要求學生參與課堂報告，列為隨堂參與成績。</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應  
「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。  
(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	本課程期望使學生對於東西方國際非政府組織，有較深入的瞭解。		C3	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程期望使學生對於東西方國際非政府組織，有較深入的瞭解。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	國際非政府組織定義:概念、分類與發展	
3	101/02/27~ 101/03/04	二十一世紀非營利與非政府組織的全球化	
4	101/03/05~ 101/03/11	結合民間非政府組織：強化我國的人道關懷與援助	
5	101/03/12~ 101/03/18	全球治理：趨勢與局限 (交分組名單)	
6	101/03/19~ 101/03/25	全球化與非政府組織對國際關係之影響	
7	101/03/26~ 101/04/01	學者專家演講：王世榕－台灣參與全球公民社會的策略	
8	101/04/02~ 101/04/08	世界自然基金會	
9	101/04/09~ 101/04/15	綠色和平組織 (Holland)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	美國的「自由之屋」 (Freedom House) 提交期末分組報告大綱 800-1,200 words	
12	101/04/30~ 101/05/06	台灣佛教慈濟基金會	

13	101/05/07~ 101/05/13	勵馨社會福利事業基金會	
14	101/05/14~ 101/05/20	中華民國紅十字會總會	
15	101/05/21~ 101/05/27	分組報告, 小組討論 (一)	
16	101/05/28~ 101/06/03	分組報告, 小組討論 (二)	
17	101/06/04~ 101/06/10	分組報告, 小組討論 (二)	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. 王振軒, 2006, 非政府組織的議題、發展與能力建構, 鼎茂出版社。 2. 吳英明 林德昌主編, 2001, 非政府組織, 商鼎文化出版社。	
參考書籍		王杰, 2003, 全球治理中的國際非政府組織, 北京: 北京大學出版社。 蕭秋梅譯, Lester R. Brown著, 1999, 《生態經濟革命: 拯救地球和經濟的五大步驟》, 揚智文化, 台北。 承繼成、林瑋、楊汝萬, 2001, 《面向信息社會的區域可持續發展導論》, 商務印書館, 北京。 李永展, 2000, 《永續發展: 大地反撲的省思》, 臺北: 巨流圖書。 李公哲編, 1998, 《永續發展導論》, 教育部環境保護小組。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 %   ◆平時評量:       %   ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:       %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>	