

淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	文化全球化	授課 教師	楊景堯 YANG CHING-YAO
	GLOBALIZATION OF CULTURE		
開課系級	全球視野學門C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0C		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本門課程希望利用1.講故事2.看影片的方式，幫助學生瞭解「文化全球化」在我們身邊發生的實例，進而具備對當前臺灣現況的了解，以及思考他們想要的未來。</p>		
	<p>This class is to introduce different practical examples of Globalization of Culture happened in Taiwan by Stories and Films. The main purpose is to enrich student to understand the present situation they faced and think about the future they want.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如: 「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	臺灣之文化故事	Taiwan Culture Stories	C2	ABCD
2	兩岸之交流思考	Cross-Straits Interaction Issues	C2	ABCD
3	軟實力之概念	Soft-Power Concepts	C2	ABCD
4	感動的力量	Origin of Movement	C2	ABCD
5	兩岸教育之案例	Examples of Cross-Straits Culture and Education	C2	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	臺灣之文化故事	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
2	兩岸之交流思考	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
3	軟實力之概念	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
4	感動的力量	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
5	兩岸教育之案例	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	緒論：選課須知、期中報告說明。	紀錄片 大愛山裡娃
2	101/02/20~ 101/02/26	第一章：全球化與集體記憶：台灣面臨的故事	紀錄片 台灣興起上海熱
3	101/02/27~ 101/03/04	第二章：全球化的高教思考：台灣本位的學歷採認	紀錄片 台商85度C (天下出版)
4	101/03/05~ 101/03/11	電影教學 錢不夠多 (新加坡)	
5	101/03/12~ 101/03/18	第三章：大陸學生來台灣的制度與故事	紀錄片 父親
6	101/03/19~ 101/03/25	第四章：大陸教育：從國內留學與少子化說起	紀錄片 大國崛起日本篇
7	101/03/26~ 101/04/01	第五章：兩岸的全球化競爭：尋找感動的力量	李敖專題講演復旦大學
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩	
9	101/04/09~ 101/04/15	期中口頭報告 (一)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	期中口頭報告 (二)	
12	101/04/30~ 101/05/06	期中口頭報告 (三)	

13	101/05/07~ 101/05/13	補充教材：柔性權力的觀念	宋祖英 海外演唱 大閱兵
14	101/05/14~ 101/05/20	第六章：全球化、國際化、英語化	紀錄片 大陸新娘在台灣
15	101/05/21~ 101/05/27	第七章：誰是大學教育的受害者？	紀錄片 愛滋病童的教育
16	101/05/28~ 101/06/03	第八章：全球化與教科書的關係	歌劇教學 杜蘭朵公主(後半段)(義大利)
17	101/06/04~ 101/06/10	期末考試	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	淡江大學教學平台 - 由 http://www.tku.edu.tw/ 進入國際研究學院，再進入大陸研究所的楊老師教學平台。其中有教學網頁與部落格等，請多加利用。 楊老師部落格網址 http://album.yam.com.tw/yangchingyao/		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	楊景堯(2012)。兩岸文教交流與思考(2008--2011)。高雄：麗文出版。 楊景堯(2010)。域見與異見 - 兩岸文教觀察與思考。高雄：麗文出版。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		