

淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲與世界	授課 教師	鄒忠科 TZOU CHONG-KO
	EUROPE IN THE WORLD		
開課系級	全球視野學門A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程特別將教學之焦點放在歐洲聯盟在21世紀後的對外關係(External relations)上，將分別介紹歐盟與聯合國(UN)、歐盟與美洲、歐盟與非洲、歐盟與亞洲的關係，此外，本課程將特別強調歐洲聯盟與亞洲之關係以及台灣將如何與歐洲聯盟建立對話管道參與亞洲共同事務之合作，列為同學們深入探討之課題，以啟發同學對亞歐合作和國際關係實務運作的新思維。</p>		
	<p>This course focus on the European Union(EU)'s external relations of the 21st century. The purpose of this course is to introduce relations of the United Nations(UN) and the EU, the EU's relations with American countries, relations of the EU and Africa, and the EU's Asian relations. Besides, this course will emphasize how Taiwan could make multi-channels to participate more foreign affairs in bilateral relation between the EU and Taiwan. Finally this course will inspire students' consciousness of the practical international relations in the field of European and Asian cooperation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如: 「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 歐盟與聯合國(UN)、歐盟與美洲、歐盟與非洲、歐盟與亞洲的關係。	Students can understand more the EU's external policies and its influence towards world, Students can learn the main concepts of the EU's external relations, including: the United Nations(UN) and the EU, the EU's relations with American countries, relations of the EU and Africa, and the EU's Asian relations.	C2	A
2	學生能夠瞭解歐洲國家和歐盟基本的對外政策, 和其對世界之實質影響。	Students can understand more the EU's external policies and its influence towards world, relations.	C2	A
3	學生能確實發現歐盟在重大國際事件中所扮演之角色, 並能注意到生活周遭的實例, 如: 歐盟如何參與人道援助工作。	Students can have the ability to analyze the EU's actor in many important international events and take notice of the issues surrounding our living. For example, how the EU participated the humanitarian aid affairs.	C3	A
4	學生能充分瞭解里斯本條約生效後各國扮演的角色, 並加以分析背後的意涵, 和歐盟外交政策未來之走向。	Students will be able to interpret in depth issues of the ratification of the Treaty of Lisbon, and analyze the future orientation of EU's foreign policy.	C4	A
5	學生能夠培養其評論國際局勢和分析台灣外交政策的發展。	This course can cultivate students' ability to make comment in the affairs of the international relation, and also can analyze the development of Taiwan's foreign policies.	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：歐盟與聯合國(UN)、歐盟與美洲、歐盟與非洲、歐盟與亞洲的關係。	講述、討論	報告、上課表現
2	學生能夠瞭解歐洲國家和歐盟基本的對外政策，和其對世界之實質影響。	講述、討論	報告、上課表現
3	學生能確實發現歐盟在重大國際事件中所扮演之角色，並能注意到生活周遭的實例，如：歐盟如何參與人道援助工作。	講述、討論	報告、上課表現
4	學生能充分瞭解里斯本條約生效後各國扮演的角色，並加以分析背後的意涵，和歐盟外交政策未來之走向。	講述、討論	報告、上課表現
5	學生能夠培養其評論國際局勢和分析台灣外交政策的發展。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程與一般規定說明	
2	101/02/20~ 101/02/26	新歐洲導論	
3	101/02/27~ 101/03/04	歐洲地理	

4	101/03/05~ 101/03/11	歐洲政治體制	
5	101/03/12~ 101/03/18	歐洲統合(European Integration)之歷史進程	
6	101/03/19~ 101/03/25	歐洲聯盟概述	
7	101/03/26~ 101/04/01	歐洲聯盟之重要機構	
8	101/04/02~ 101/04/08	歐洲聯盟對外行動部	
9	101/04/09~ 101/04/15	歐洲聯盟對外政策之法源與條約及國際協定	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	歐洲聯盟與美洲之關係	
12	101/04/30~ 101/05/06	歐洲聯盟與非洲之關係	
13	101/05/07~ 101/05/13	歐洲聯盟與亞洲之關係以及面對中國崛起之變局	
14	101/05/14~ 101/05/20	歐洲聯盟之全球角色及參與區域合作	
15	101/05/21~ 101/05/27	歐洲聯盟之對外援助	
16	101/05/28~ 101/06/03	歐洲聯盟之台海兩岸政策剖析	
17	101/06/04~ 101/06/10	新歐洲 (歐洲聯盟) 對歐洲與世局之影響	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		鄒忠科, 黃松榮譯, 《比較政府論》, 五南圖書出版公司, 台北, 1995年。 Chong - Ko Peter Tzou (ed.) (2008). 50Years Rome Treaty and EU-Asia Relations. Taipei,Taiwan: Graduate Institute of European Studies, Tamkang University.	
參考書籍		Richard Balme & Brain Bridges (eds.) (2008). Europe-Asia relations: building multilateralisms. New York: Palgrave Macmillan. Asle Toje (2008). America, the EU and Strategic Culture: Transatlantic Security Relations after the Cold War. New york: Routledge. Kjell Engelbrekt & Jan Hanllenberg (eds.) (2008). The European Union and Strategy. New York: Routledge.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈出席率〉：20.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---